

Forum Uczelniane

Pismo Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie

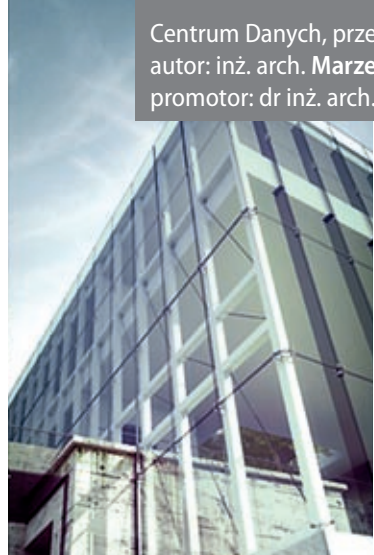
ISSN 2080-1904

Nr 2 (22)
Kwiecień 2014



Zachodniopomorski
Uniwersytet
Technologiczny
w Szczecinie





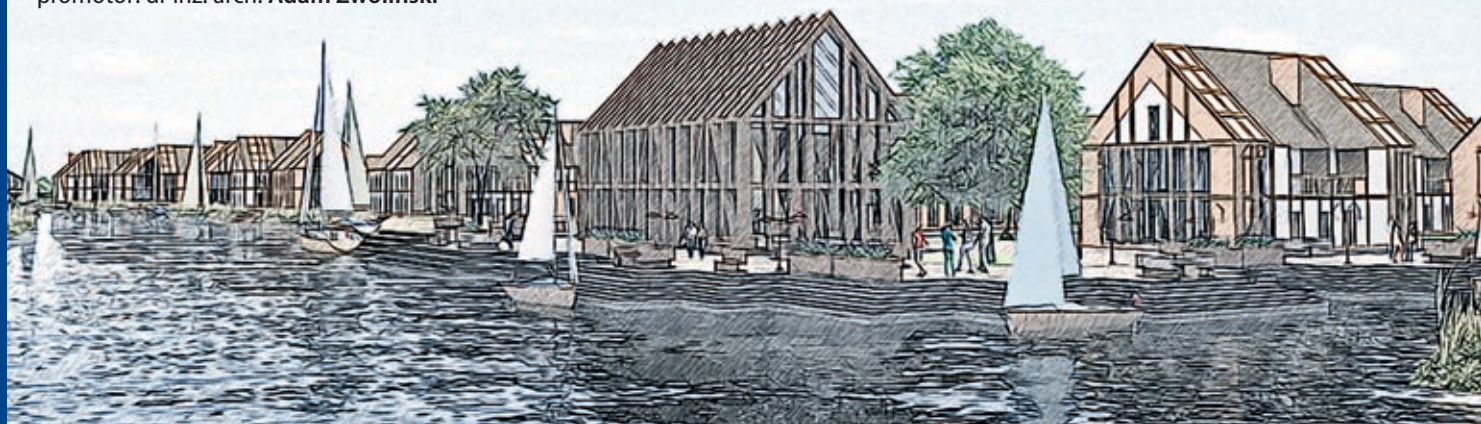
Centrum Danych, przebudowa schronu przeciwlotniczego przy ul. Lubeckiego w Szczecinie
autor: inż. arch. **Marzena Borkowska**
promotor: dr inż. arch. **Maciej Płotkowiak**

Budynek wielofunkcyjny w kontekście ruin zamku Drahim w Starym Drawsku
autor: inż. arch. **Ksawery Czyński**
promotor: dr inż. arch. **Maciej Płotkowiak**



Barlinek – projekt przekształceń urbanistycznych
autor: inż. arch. **Katarzyna Krasowska**
promotor: dr inż. arch. **Lechosław Czernik**

Osada nad Łarpią, koncepcja zespołu urbanistycznego zabudowy mieszkaniowej na terenach nadwodnych w Policach
autorki: inż. arch. **Patrycja Waszczuk**, inż. arch. **Małgorzata Żmurkow**
promotor: dr inż. arch. **Adam Zwoliński**



OBRADY SENATU

- 2 Senat w lutym...
...w marcu
- 3 ...w kwietniu

LUDZIE UCZELNI

- 4 Stefan Domek – nominacja profesorska
- 5 Karol Franciszek Abramek – habilitacja
- 6 Grzegorz Mikiciuk – habilitacja
- 7 Arkadiusz Terman – habilitacja
- 8 Medal dla prof. Ryszarda Sikory

Z ŻYCIA UCZELNI

- 8 RabbIT'2014 – Wiosenny Festiwal Informatyki
- 11 Święto Wydziału
Działalność dydaktyczna i naukowa WKŚiR
- 17 Nauka z biznesem – praktyki i staże dla studentów
Pieniądzy nie brakuje... możliwości dla młodych naukowców
- 18 Wydział wspiera młodych
Wydział Elektryczny w programie „Intel for Higher Education”

POZA UCZELNIĄ

- 18 Perły Biznesu 2013 rozdane
- 19 Relacja z wizyty studyjnej w Wiedniu
- 20 Wizyta w bibliotekach Universidade Nova de Lisboa

NASI STUDENCI

- 22 Złota Księga Absolwentów
- 24 Młodzi naukowcy z sukcesami
- 25 Studenci na targach JEC Europe
Composites Show&Conferences Paris 2014
- 26 Odkrywcy wraków

WARTO WIEDZIEĆ

- 27 Platforma Ibuk Libra – analiza danych statystycznych
- 30 Serwis SHERPA RoMEO

WYSTAWY

- 31 Dyplomy u architektów
- 33 Dwie wieże
Malarski plener

SPORT

- 34 W górach ZUT górą
- 35 Mistrzostwa w Futsalu
- 35 Siatkarki AZS ZUT grały w Gdańsku

ŻYLI WŚRÓD NAS

- 36 Pożegnanie Profesora Stanisława Bańki



FORUM UCZELNIANE • Pismo Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie • kwartalnik • Rok VI numer 2(22) • kwiecień 2014

Adres redakcji: Wydawnictwo Uczelniane, al. Piastów 50, 70-311 Szczecin, tel. 91 449 40 97, e-mail: wydawnictwo@zut.edu.pl; rkajrys@zut.edu.pl

Zespół redakcyjny:

Mieczysław Wysiecki (redaktor naczelny), Renata Kajrys, Krystyna Kaźmierowska (redaktor techniczny)

Wydawca: Wydawnictwo Uczelniane Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie

Skład: Waldemar Jachimczak • **Druk:** Drukarnia ZAPOL

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i opracowywania artykułów oraz ich tytułów. Przekazanie materiałów redakcji jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na rozpowszechnianie tekstów i zdjęć w wersji papierowej i elektronicznej Forum Uczelnianego. Poglądy prezentowane przez autorów nie odzwierciedlają stanowiska kierownictwa uczelni i zespołu redakcyjnego.

Senat w lutym...

Posiedzenie Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie odbyło się 24 lutego 2014 roku. W komunikatach rektor Włodzimierz Kiernożycki poinformował o powołaniu przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dr hab. inż. Sylwii Mozi, prof. nadzw., w skład zespołu interdyscyplinarnego do spraw działalności upowszechniającej naukę oraz o powierzeniu jej przewodnictwa. Rektor w towarzystwie prorektora ds. studenckich Jacka Wróbla wręczył dyplomy Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego Leny Kolarskiej-Bobińskiej – przyznające stypendium ministra za wybitne osiągnięcia za rok akademicki 2013/2014 studentkom z Wydziału Ekonomicznego: Małgorzacie Leszczyńskiej i Karolinie Metynowskiej. Rektor złożył wyróżnionym studentkom serdeczne gratulacje i życzenia dalszych sukcesów w nauce oraz życiu osobistym.

Senat podjął:

- uchwałę w sprawie liczby studentów studiów stacjonarnych, finansowanych z budżetu państwa na poszczególnych kierunkach studiów w ZUT w roku akademickim 2013/2014;
- uchwałę w sprawie poparcia wniosku o uzyskanie uprawnienia dla Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej do prowadzenia studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku chemia;
- uchwałę w sprawie określenia opisu efektów kształcenia dla kierunku studiów transport drugiego stopnia, prowadzonego na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki;
- uchwałę w sprawie uruchomienia kierunku studiów drugiego stopnia transport;
- uchwałę w sprawie określenia opisu efektów kształcenia dla kierunku studiów wzornictwo drugiego stopnia prowadzonego na Wydziale Budownictwa i Architektury;
- uchwałę w sprawie poparcia wniosku o uzyskanie uprawnienia dla Wydziału Budownictwa i Architektury do prowadzenia studiów drugiego stopnia na kierunku wzornictwo;
- uchwałę w sprawie szczegółowej organizacji roku akademickiego 2014/2015 studiów wyższych i studiów doktoranckich;
- uchwałę w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie umowy o współpracy z Federalną Instytucją Edukacyjną Szkolnictwa Wyższego Petersburskim Narodowym Uniwersytetem Badawczym Technologii Informatycznych, Mechaniki i Optyki, Federacja Rosyjska;
- uchwałę w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie umowy o współpracy z Politechniką Lwowską, Ukraina;
- uchwałę w sprawie wyrażenia opinii o utworzeniu jednostki ogólnouczelnianej pn. Centrum Dydaktyczno-Badawcze Nanotechnologii;
- uchwałę w sprawie przeznaczenia środków uzyskanych ze sprzedaży nieruchomości położonych w obrębie Pogodno 36 gmina Miasto Szczecin, obrębie 5 gmina Miasto Stargard Szczeciński oraz Lipnik gmina Stargard Szczeciński;
- uchwałę w sprawie zatwierdzenia planu rzeczowo-finansowego uczelni na 2013 rok po korekcie (czwartej);
- uchwałę o wstępnym podziale dotacji podmiotowej MNiSzW na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym remonty w 2014 r. (dotacja „podstawowa”) – wydatków (kosztów) finansowanych jako zadania celowe.

Senat pozytywnie zaopiniował wnioski o nagrodę Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za 2013 r.

Senat ZUT przychylił się do wniosku Senatu Politechniki Opolskiej o wyznaczenie recenzenta dorobku naukowego, osiągnięć i zasług prof. zw. dr hab. inż. Józefa Szali, w związku ze wszczęciem postępowania o nadanie mu tytułu doktora honoris causa tej uczelni i jednomyślnie powierzył prof. zw. dr hab. inż. Krzysztofowi Marchelkowi (WIMiM) opracowanie dorobku naukowego, osiągnięć i zasług kandydata.

W dalszej części posiedzenia dr inż. Waldemar Odrowąż-Piramowicz przedstawił informację o działalności i perspektywach Rolniczych Stacji Doświadczalnych, będących częścią Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa. Informację o planie audytów na 2014 rok i dotychczasowych wynikach audytów w 2013 r. przeprowadzonych w ZUT zreferowała dr Jolanta Bamberska. Kierownik Inspektoratu BHP, mgr Małgorzata Lender przedstawiła informację o sprawach bhp i p.poż. w 2013 r.

Senat przyjął powyższe informacje do akceptującej wiadomości.

...w marcu

Posiedzenie Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie odbyło się 31 marca 2014 roku. Pod nieobecność rektora Włodzimierza Kiernożyckiego posiedzeniu przewodniczył prorektor ds. kształcenia Witold Biedunkiewicz. Prorektor, składając serdeczne gratulacje, wręczył nominacje na stanowisko profesora nadzwyczajnego:

- dr hab. Bożenie Śmiałkowskiej (WI),
- dr hab. inż. arch. Markowi Czyńskiemu (WBiA).

Ponadto nominacje otrzymali: prof. dr hab. inż. Sławomir Kaczmarek (WIMiM) – na stanowisko profesora zwyczajnego oraz dr hab. inż. Maria Kaszyńska, dziekan WBiA – na stanowisko profesora nadzwyczajnego. Z powodu nieobecności zainteresowanych nominacje zostaną wręczone w innym terminie.

W komunikatach prorektor ds. studenckich Jacek Wróbel poinformował, że Urszula Chomiak i Paweł Potemkowski – studenci IV roku architektury ZUT – zajęli II miejsce w międzynarodowym konkursie studenckim na Muzeum Astronomii na pustyni Atacama w Chile, spośród 298 zespołów z całego świata. Przedmiotem konkursu było zaprojektowanie muzeum – centrum światowej turystyki astronomicznej w Chile. Gratulacje dla laureatów i ich opiekunów. Prorektor poinformował również o sukcesie młodego wynalazcy, ucznia II Liceum Ogólnokształcącego w Szczecinie, Bartłomieja Błaszczyńskiego, działającego w Kole Naukowym Inżynierii Biomedycznej „Akson” na Wydziale Elektrycznym ZUT, którego opiekunem jest dr inż. Krzysztof Penkala. Bartłomiej Błaszczyński wykonał samodzielnie pracę zatytułowaną „Wzmocnienie, analiza i przekształcanie na formę cyfrową sygnału elektromiograficznego (EMG). Sukces ten jest efektem współpracy naszej uczelni z wybranymi szkołami średnimi w Szczecinie.

Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia, dr hab. Bożena Śmiałkowska, prof. nadzw., przedstawiła sprawozdanie z działań projakościowych w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie za okres: wrzesień 2012–styczeń 2014. W swoim wystąpieniu pełnomocnik między innymi poinformowała o opracowaniu przez Komisję ds. Jakości Kształcenia szeregu działań projakościowych: zasad funkcjonowania Wewnętrzznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK ZUT) oraz badania, monitorowania, oceniania i zapewniania jakości w siedmiu obszarach działania; wytycznych do prowadzenia polityki jakości w uczelni i doskonalenia procedur przebiegu procesu ankietyzacji studentów i doktorantów; projektu procedury oceny efektów kształcenia w przedmiocie (bez wdrażania) oraz rocznych sprawozdań Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia z oceny jakości kształcenia w siedmiu obszarach działań projakościowych (z wdrożeniem); procedur związanych z trybem postępowania przy uruchamianiu i zniesieniu kierunku studiów; regulaminu ECTS.

Prorektor Jacek Wróbel przedstawił informację o wynikach rekrutacji na studia drugiego stopnia rozpoczynające się od semestru letniego roku akademickiego 2013/2014.

Senat przyjął przedstawione informacje do akceptującej wiadomości.

Na posiedzeniu senat podjął:

- uchwałę w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów doktoranckich oraz form studiów w poszczególnych dyscyplinach naukowych w ZUT na roku akademickim 2014/2015;
- uchwałę w sprawie określenia opisu efektów kształcenia dla kierunku studiów odnawialne źródła energii pierwszego stopnia, prowadzonego na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa;
- uchwałę w sprawie uruchomienia kierunku studiów pierwszego stopnia odnawialne źródła energii;
- uchwałę w sprawie limitów przyjęć na studia wyższe w ZUT w roku akademickim 2014/2015;
- uchwałę w sprawie limitów przyjęć na I rok studiów doktoranckich w ZUT w roku akademickim 2014/2015;
- uchwałę zmieniającą uchwałę nr 61 Senatu ZUT z dnia 28.05.2012 w sprawie określenia opisu efektów kształcenia dla kierunku studiów ochrona środowiska pierwszego i drugiego stopnia prowadzonego na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej;
- uchwałę w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie umowy o współpracy z Wyższą Państwową Szkołą Komunikacji w Mińsku, Białoruś.

Senat pozytywnie zaopiniował wniosek Senatu Politechniki Opolskiej o nadanie prof. dr. hab. inż. Józefowi Szali tytułu i godności doktora honoris causa tej uczelni oraz przyjął opinię o dorobku naukowym, osiągnięciach i zasługach kandydata, opracowaną przez prof. dr. hab. inż. Krzysztofa Marchelka z Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki. Ponadto przyjął wniosek Rady Wydziału Elektrycznego o wyrażenie zgody na wszczęcie postępowania o nadanie tytułu doktora honoris causa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie prof. zw. dr. hab. inż. Adamowi Żuchowskiemu i wyraził zgodę na zwrócenie się do senatów trzech uczelni o poparcie tej inicjatywy.

Informację o działalności jednostek ogólnouczelnianych w 2013 roku przedstawili kolejno: prorektor ds. nauki Mikołaj Protasowicki (Centrum Opartych na Wiedzy Technologii i Nanomateriałów, Centrum Nowych Materiałów i Technologii, Regionalne Centrum Innowacji i Transferu Technologii, Zachodniopomorskie Centrum Zaawansowanych Technologii); prorektor ds. organizacji i rozwoju uczelni (Akademickie Centrum Informatyki, Uczelniane Centrum Informatyki, Ośrodek Doświadczalny w Lipniku i Ostoi, Ośrodek Szkoleniowo-Badawczy w Zakresie Energii Odnawialnej w Ostoi); prorektor ds. kształcenia Witold Biedunkiewicz (Akademicki Ośrodek Języcki, Centrum Egzaminacyjne Języków Obcych).

Senat przyjął przedstawione sprawozdania do akceptującej wiadomości.

Kancelerz Jarosław Potaczek przedstawił plan inwestycji i remontów na 2014 rok oraz plany inwestycyjne ZUT. Senat przyjął przedstawione plany do akceptującej wiadomości.

- uchwałę w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów doktoranckich w ZUT;
 - uchwałę zmieniającą uchwałę nr 50 Senatu ZUT z 28 maja 2012 r. w sprawie określenia opisu efektów kształcenia dla kierunku studiów ekonomia pierwszego i drugiego stopnia prowadzonego na Wydziale Ekonomicznym;
 - uchwałę zmieniającą uchwałę nr 70 Senatu ZUT z 28 maja 2012 r. w sprawie określenia opisu efektów kształcenia dla kierunku studiów zarządzanie pierwszego stopnia prowadzonego na Wydziale Ekonomicznym;
 - uchwałę w sprawie określenia opisu efektów kształcenia dla kierunku studiów teleinformatyka drugiego stopnia prowadzonego na Wydziale Elektrycznym;
 - uchwałę w sprawie uruchomienia kierunku studiów drugiego stopnia teleinformatyka;
 - uchwałę w sprawie określenia opisu efektów kształcenia dla kierunku studiów zarządzanie bezpieczeństwem i jakością żywności pierwszego stopnia prowadzonego na Wydziale Nauk o Żywności i Rybactwa;
 - uchwałę w sprawie uruchomienia kierunku studiów pierwszego stopnia zarządzanie bezpieczeństwem i jakością żywności;
 - uchwałę w sprawie warunków i trybu rekrutacji dla kierunków studiów stacjonarnych pierwszego stopnia zarządzanie bezpieczeństwem i jakością żywności w roku akademickim 2014/2015;
 - uchwałę w sprawie warunków i trybu rekrutacji dla kierunków studiów stacjonarnych pierwszego stopnia odnawialne źródła energii w roku akademickim 2014/2015;
 - uchwałę w sprawie wyrażenie zgody na sprzedaż nieruchomości położonej w obrębie Lipnik, gmina Stargard Szczeciński;
 - uchwałę w sprawie wyrażenie zgody na przeznaczenie środków uzyskanych ze sprzedaży nieruchomości położonych w obrębie Rajkowo, gmina Kołbaskowo;
 - uchwałę w sprawie wyrażenie zgody na oddanie do użytkowania na podstawie umowy cywilnoprawnej części nieruchomości gruntowej niezabudowanej, położonej w obrębie Lipnik, gmina Stargard Szczeciński;
 - uchwałę w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego ZUT oraz przeznaczenia zysku za 2013 r.;
 - uchwałę w sprawie zatwierdzenia planu rzeczowo-finansowego na 2013 r. po korekcie (piątej) oraz sprawozdania z wykonania planu rzeczowo-finansowego za 2013 r.
- Senat przyjął do akceptującej wiadomości informację o działalności w 2013 r.: Biblioteki Głównej, działalności wydawniczej uczelni oraz wynalazczości i sprzedaży własności intelektualnej w ZUT, przedstawioną przez prorektora ds. nauki Mikołaja Protasowickiego, a także sprawozdanie z działalności w 2013 r., które przedstawił kanclerz Jarosław Potaczek.

ires/rk

...w kwietniu

Kolejne posiedzenie Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie odbyło się 28 kwietnia 2014 r. W komunikatach rektor przedstawił sytuację finansową uczelni w kontekście otrzymanych z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotacji budżetowych oraz sprawę ewentualnych podwyżek wynagrodzeń dla pracowników uczelni.

Sprawozdanie z oceny wdrażania „Strategii rozwoju ZUT na lata 2011–2020” przedstawił prorektor ds. organizacji i rozwoju uczelni Ryszard Pałka. Senat przyjął sprawozdanie do akceptującej wiadomości.

Na posiedzeniu senat podjął:

- uchwałę zmieniającą statut ZUT;
- uchwałę w sprawie stwierdzenia zgodności z ustawą i statutem ZUT zmiany Regulaminu samorządów studentów ZUT;
- uchwałę w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów wyższych w ZUT;



Ostatnio nominowany profesor Stefan Domek (drugi od lewej) na spotkaniu u rektora Włodzimierza Kiernożyckiego

Nominacja profesorska

Stefan Domek

Stefan Domek urodził się 2 października 1952 roku w Szczecinie. W 1972 r. z wyróżnieniem ukończył Technikum Łączności w Szczecinie. W latach 1972–1977 studiował na Wydziale Elektrycznym Politechniki Szczecińskiej. 4 listopada 1977 r. uzyskał tytuł magistra inżyniera elektryka (kierunek elektrotechnika, specjalność automatyka i metrologia), otrzymując dyplom ukończenia studiów z wynikiem bardzo dobrym z wyróżnieniem. Opracowana w ramach pracy dyplomowej metoda poprawy procesów przejściowych w układach dwustawnej regulacji temperatury uzyskała nagrodę wojewody w regionalnym konkursie „Młoda Myśl dla Regionu” oraz jedną z głównych nagród w ogólnopolskim konkursie „Młoda Myśl dla Kraju”.

1 grudnia 1977 r. rozpoczął pracę w Zakładzie Elektroniki i Cybernetyki Instytutu Automatyki Przemysłowej Politechniki Szczecińskiej, na stanowisku asystenta stażysty. Po odbyciu rocznej służby wojskowej został zatrudniony na stanowisku asystenta w Zakładzie Automatyki Instytutu Automatyki Przemysłowej PS, kierowanym przez promotora jego pracy dyplomowej, profesora Stanisława Skoczowskiego, a następnie od 1980 r. na stanowisku starszego asystenta.

Na początku swojej pracy naukowej prof. dr hab. inż. Stefan Domek zajmował się nową rodziną regulatorów temperatury dla zakładów LUMEL w Zielonej Górze. Równolegle do tych badań brał udział w pracach nad systemami dynamicznego pozycjonowania jednostek pływających prowadzonych dla Stoczni Szczecińskiej oraz PP-TTM PROREM w Gdańsku. Prace zakończyły się wykonaniem wstępnego projektu systemu napędowego do sterowania ruchem statku naukowo-badawczego do prac geofizycznych na wodach płytkich. Wraz ze współpracownikami uzyskał za nie nagrodę zespołową II stopnia Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki.

Od 1979 r. zajął się pracami nad rozwojem i zastosowaniem w automatyce technik mikroprocesorowych. Prowadził wtedy unikatowe na uczelni zajęcia laboratoryjne, wykorzystując do tego celu samodzielnie opracowane i zbudowane w zespole Zakładu Automatyki tzw. uruchomieniowe systemy mikroprocesorowe.

Nabyte umiejętności pomogły w opracowaniu, wraz ze współpracownikami z zakładu, konstrukcji i oprogramowania mikroprocesorowego prototypu regulatora samonastrajającego. Regulator taki, oznaczony symbolem SR8, został w 1982 r. wdrożony do produkcji w Zakładach MERA LUMEL w Zielonej Górze i był w tym czasie jedynym tak zaawansowanym urządzeniem w całej Europie Środkowo-Wschodniej. Towarzystwo projektowi prace teoretyczne miały na celu wyznaczenie wiarygodnych modeli złożonego wielowymiarowego procesu produkcji przewodów elektrycznych oraz opracowanie optymalnych algorytmów ich regulacji.

Doświadczenia zdobyte przy wdrażaniu systemów spowodowały, że w ramach przewodu doktorskiego profesor zajął się analizą możliwości wykorzystania do regulacji tego typu procesów, nowych w tamtym czasie, algorytmów predykcyjnych. W grudniu 1987 r. obronił z wyróżnieniem na Wydziale Elektrycznym PS pracę doktorską „Wykorzystanie algorytmów predykcyjnych do regulacji obiektów o zmiennym opóźnieniu na przykładzie procesu nakładania izolacji na przewód elektryczny”. Praca została nagrodzona indywidualną



fot. Wojciech Olkuśnik,
Fotograf Prezydenta RP, Biuro Prasowe, Kancelaria Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej

nagrodą III stopnia Ministra Edukacji Narodowej.

Po obronie doktoratu odbył w Fabryce Kabli Załom w Szczecinie sześciomiesięczny staż przemysłowy, a następnie wrócił na uczelnię i od 1.02.1989 r. rozpoczął pracę na stanowisku adiunkta. Jego zainteresowania naukowe dotyczyły syntezy, właściwości i zastosowań cyfrowych algorytmów sterowania, w tym w szczególności algorytmów predykcyjnych. Mniej więcej w tym samym czasie, wspólnie z prof. S. Skoczowskim, zajmował się także zwiększaniem odporności i zakresu stosowalności układów

regulacji, poprzez wykorzystanie struktury ze śledzeniem modelu, tzw. Model Following Control.

Doświadczenie i wyniki zdobyte w trakcie pracy naukowo-badawczej po doktoracie, a także w ramach realizowanych prac zleconych dla przemysłu, pozwoliły profesorowi przygotować monografię habilitacyjną dotyczącą predykcyjnej regulacji obiektów nieliniowych.

Obiecujące wyniki teoretyczne i praktyczne uzyskane w obszarze nowoczesnych algorytmów sterowania doprowadziły do nawiązania współpracy z zespołem specjalistów w dziedzinie budowy maszyn z Wydziału Technologii Mechanicznej Politechniki Szczecińskiej, kierowanym przez krajowy autorytet w tej dyscyplinie – profesora Krzysztofa Marchelka. Współpraca zaowocowała kilkoma znaczącymi dokonaniem zarówno w postaci publikacji, referatów na specjalistycznych konferencjach naukowych i naukowo-technicznych, jak i opracowanych prototypów. Sprawiała również, że swój przewód habilitacyjny profesor Domek przeprowadził na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, z tym wydziałem w ramach prowadzonych projektów zaczął współpracować.

Po uzyskaniu w marcu 2007 r. stopnia doktora habilitowanego (monografia habilitacyjna „Odporna regulacja predykcyjna obiektów nieliniowych”. Recenzenci: prof. J. Klamka – PŚI, prof. A. Królikowski – PP, prof. P. Tatjewski – PW, prof. T. Uhl – AGH) zintensyfikował swoją działalność naukową w zakresie mechatroniki. Na bazie powstałej współpracy naukowo-badawczej dwa wydziały PS – Wydział Elektryczny oraz Wydział Technologii Mechanicznej (obecnie Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki) – utworzyły Centrum Mechatroniki, w którym silną merytoryczną część stanowił kierowany przez niego zespół młodych automatyków. Prowadzone w Centrum badania zaowocowały wieloma publikacjami oraz pracami konstrukcyjnymi, technologicznymi i projektowymi z obszarów innowacyjnych technik informatyzacji w nowoczesnym wytwarzaniu, rozwoju metod kontroli i diagnostyki procesu skrawania i mikroskrawania, a także szybkiego prototypowania algorytmów sterowania w zespołach posuwowych obrabiarek. W ramach Centrum Mechatroniki prowadzono wiele projektów badawczych, m.in. dwa kierowane przez profesora: rozwojowy „Opracowanie i badania prototypu obrabiarkowego zespołu posuwowego z napędami liniowymi sterowanego w dwóch osiach z układu CNC o otwartej architekturze”, 2007–2010 oraz badawczy „Wykorzystanie technik wizyjnych do pozycjonowania przedmiotów obrabianych na obrabiarkach CNC”, 2010–2013.

Oba projekty zakończyły się opracowaniem prototypów, które wystawione na Międzynarodowych Targach Poznańskich – *Innowacje Technologie Maszyny Polska – Nauka dla Gospodarki* zdobyły Złote Medale (2009, 2013). Takimi samymi nagrodami nagrodzone zostały wyniki trzech innych projektów badawczych (grantów), w których był wykonawcą.

Niezależnie od prac w obszarze mechatroniki, równolegle prowadził badania teoretyczne nad rozwojem algorytmów sterowania predykcyjnego. Jego uwagę przyciągnęły nowe potencjalne możliwości oferowane przez coraz bardziej obecną w literaturze fachowej tematykę rachunku różniczkowego ułamkowego rzędu.

W monografii profesorskiej „Rachunek różniczkowy ułamkowego rzędu w regulacji predykcyjnej”. Wydawnictwo Uczelniane ZUT w Szczecinie, Szczecin, 2013, ISBN 978-83-7663-165-3, prof. dr hab. inż. Stefan Domek opisał podstawy teoretyczne liniowej i nieliniowej regulacji predykcyjnej oraz rachunku różniczkowego i różnicowego ułamkowego rzędu, a następnie dokonał syntezy dwóch nowych odmian algorytmów predykcyjnych ułamkowego rzędu.

W ramach działalności naukowej profesor Domek przygotował wiele recenzji artykułów zgłoszonych do znanych czasopism notowanych w bazie JCR. Recenzował również prace zgłoszone na prestiżowe międzynarodowe konferencje naukowe oraz wnioski o granty na prowadzenie projektów badawczych MNiSW (łącznie 41 wniosków). Napisał też cztery recenzje wydawnicze książek, monografii i skryptów oraz dwie recenzje rozpraw habilitacyjnych i oceny dorobku naukowego w ramach postępowań habilitacyjnych, jak również sześć recenzji doktoratów.

Profesor aktywnie uczestniczył w przygotowywaniu seminariów i konferencji naukowo-technicznych. W roku 1994, z jego inicjatywy, Instytut Automatyki Przemysłowej zorganizował międzynarodową konferencję *Mathematical Models in Automation and Robotics – MMAR*. Stała się ona początkiem cyklicznych spotkań, organizowanych przez Instytut niemal rokrocznie w Międzyzdrojach, pod nieco zmienioną nazwą *Methods and Models in Automation and Robotics*. Konferencje te, gromadząc każdego roku około 200 badaczy z całego świata, należą do największych regionalnych imprez naukowych w Europie. Obecnie referaty wygłoszone na konferencji ukazują się w prestiżowej bazie *IEEE Xplore*, indeksowanej w bazie *Web of Science*.

Od kilku lat organizuje także cyklicznie seminaria naukowe *Komisji Cybernetyki Technicznej Polskiej Akademii Nauk, Oddział w Poznaniu*. Zainicjowane przez przewodniczącego Komisji, prof. Józefa Korbiczę, seminaria są cenionym miejscem wymiany informacji i dyskusji na tematy związane z obszarem działalności Komisji.

Od chwili uzyskania stopnia doktora habilitowanego profesor Domek jest członkiem komitetów programowych kilku konferencji naukowych. Pełni również funkcję redaktora tematycznego działu Mechatronika miesięcznika *Pomiary Automatyka Kontrola*. Jest członkiem (z wyboru) Komitetu Automatyki PAN, wiceprzewodniczącym Komisji Cybernetyki Technicznej oraz członkiem Komisji Nauk

Elektrycznych PAN, Oddział Poznań. W 2008 r. został członkiem *IFAC Technical Committee 2.2. Linear Control Systems* oraz *Technical Committee 4.4. Cost Oriented Automation*. Należy również do *Polskiego Stowarzyszenia Pomiarów Automatyki i Robotyki PolSPAR*, *Komisji Automatyki* oraz do *Polskiego Towarzystwa Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej PTETiS*. W *Stowarzyszeniu Elektryków Polskich* pełni rolę wiceprzewodniczącego *Centralnej Komisji Wydawniczej*.

W ramach działalności dydaktycznej prowadził na wszystkich kierunkach i rodzajach studiów Wydziału Elektrycznego wykłady, laboratoria i projekty, głównie z zakresu cyfrowych algorytmów regulacji, regulacji adaptacyjnej, komputerowych systemów automatyki, systemów HMI i SCADA oraz diagnostyki technicznej. W ostatnich latach, po uzyskaniu stopnia doktora habilitowanego, prowadzi wykłady oraz ćwiczenia projektowe i laboratoryjne na studiach pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia z przedmiotów pozostających w ścisłym związku z jego specjalnością naukową dla studentów Wydziału Elektrycznego ZUT w Szczecinie, głównie na kierunku automatyka i robotyka oraz w ramach współpracy międzywydziałowej dla studentów studiów pierwszego stopnia na kierunku mechatronika na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki. Dotyczą one głównie teorii sterowania, zaawansowanych algorytmów sterowania oraz techniki regulacji automatycznej. Na studiach doktoranckich omawia problemy nieliniowej regulacji predykcyjnej oraz rachunku różniczkowego ułamkowego rzędu.

W sumie, w czasie swojej pracy na uczelni, był opiekunem ponad 60 prac dyplomowych magisterskich i inżynierskich.

Od 1984 r. do chwili obecnej prof. dr hab. inż. Stefan Domek jest członkiem Rady Wydziału, a w latach 1999–2002 był członkiem Senatu Politechniki Szczecińskiej. Brał udział, jako członek, w pracach wielu komisji uczelnianych i rektorskich: Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów (1991–1993), Senackiej Komisji ds. Współpracy z Zagranicą (1994–1999), Senackiej Komisji Budżetowej (od 1999), Uczelnianej Komisji Wyborczej (od 2002).

W latach 1991–1999, przez trzy kadencje, pełnił z wyboru funkcję dyrektora Instytutu Automatyki Przemysłowej. W latach 1999–2002 pełnił funkcję pełnomocnika dziekana ds. organizacji i promocji Wydziału Elektrycznego PS. W latach 2002–2008, przez dwie kadencje, był prodziekanem ds. organizacji i finansów, od 2008 r. dziekanem Wydziału Elektrycznego Politechniki Szczecińskiej, a od 2010 r. dziekanem Wydziału Elektrycznego ZUT w Szczecinie, tym razem na kadencję 2010–2012. Obecnie, po ponownym wyborze przez electorów, pełni funkcję dziekana w kadencji 2012–2016.

Za swoją pracę profesor był wielokrotnie nagradzany. Otrzymał m.in. trzy nagrody ministra, osiem nagród rektora (PS i ZUT), a także medal „Za zasługi dla Politechniki Szczecińskiej”. Posiada również odznaczenia: Srebrny Krzyż Zasługi (1997) oraz Medal SEP im. prof. Stanisława Fryzego (2010).

Od 1978 r. jest żonaty z Hanną Domek. Jego hobby to turystyka, gra w golfa i majsterkowanie.

Habilitacja

Karol Franciszek Abramek

Karol Franciszek Abramek urodził się 4 czerwca 1972 roku w Puławach. Studia wyższe odbył na Wydziale Mechanicznym Politechniki Lubelskiej na kierunku mechanika i budowa maszyn, specjalność samochody i ciągniki. W lipcu 1996 r. uzyskał tytuł naukowy magistra inżyniera. W październiku 1996 r. rozpoczął studia doktoranckie na Wydziale Mechanicznym ówczesnej Politechniki Szczecińskiej. 1 października 1999 r. zatrudniony został w Katedrze Eksploatacji

Pojazdów Samochodowych Politechniki Szczecińskiej na stanowisku asystenta. W czerwcu 2002 r. na Wydziale Mechanicznym Politechniki Szczecińskiej obronił pracę doktorską zatytułowaną: „Ocena stanu zużycia układu TPC na podstawie pomiarów przedmuchów do skrzyni korbowej w silniku z zapłonem samoczynnym”. Od 2002 r. pracuje na stanowisku adiunkta w Katedrze Eksploatacji Pojazdów Samochodowych, wcześniej Politechniki Szczecińskiej, a obecnie

Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.

Zainteresowania naukowe dr. hab. inż. Karola F. Abramka obejmują głównie zagadnienia dotyczące tłokowych silników spalinowych, a w szczególności dotyczą układu tłok–pierścienie–cylinder (TPC). Dr hab. inż. Karol F. Abramek uczestniczył w realizacji prac badawczych finansowanych przez Komitet Badań Naukowych. Był kierownikiem projektu badawczego KBN nr 8 T12D 020 21 „Pomiar przedmuchów gazów do skrzyni korbowej jako metoda oceny zużycia układu tłok–pierścienie tłokowe–gładź cylindrowa silnika z zapłonem samoczynnym” oraz wykonawcą projektu badawczego KBN nr 5 T12D 041 25 „Badanie wpływu doładowania sekwencyjnego na elastyczność silników spalinowych przeznaczonych do napędu samochodów ciężarowych dużej ładowności”.

Dorobek naukowy dr. hab. inż. Karola F. Abramka stanowi 109 publikacji naukowych, w tym pięć w czasopismach wyróżnionych przez *Journal Citation Reports*, 35 artykułów w czasopismach z listy MNiSW oraz 69 publikacji na konferencjach naukowych krajowych i międzynarodowych. Jest współautorem dwóch książek w wydawnictwie centralnym Pojazdy Samochodowe: „Eksploatacja techniczna i naprawa” oraz „Podstawy obsługi i napraw” wydanych przez Wydawnictwa Komunikacji i Łączności w Warszawie 2003 i 2009 r.

Doktor hab. inż. Karol F. Abramek jest promotorem 189 prac dyplomowych (145 prac inżynierskich i 44 prac magisterskich).



Za osiągnięcia naukowe został wyróżniony nagrodą rektora Politechniki Szczecińskiej i Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w 2003, 2004, 2006, 2009, 2010 r. Odznaczony Srebrnym Medalem za badania i współpracę naukową przez The Baltic Association of the Mechanical Engineering w Kaliningradzie w 2008 r.

Jest członkiem zwyczajnym Polskiego Towarzystwa Naukowego Silników Spalinowych oraz członkiem Rady Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie. Był w zespole przygotowującym raport samooceny dla kierunku transport w 2008 r. oraz koordynatorem wydziałowym związanym z organizacją Festiwalu Nauki w 2011, 2012, 2013 r. na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, a także sekretarzem Wydziałowej Komisji Wyborczej w latach 2005–2008.

19 listopada 2013 r. Rada Wydziału Mechanicznego Politechniki Koszalińskiej, na podstawie dorobku naukowego oraz rozprawy habilitacyjnej zatytułowanej: „Studium wpływu parametrów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych tłokowego silnika spalinowego na stratę ładunku”, podjęła uchwałę o nadaniu dr. inż. Karolowi Franciszkowi Abramkowi stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk technicznych, w dyscyplinie budowa i eksploatacja maszyn, w specjalności silniki spalinowe.

Habilitacja

Grzegorz Mikiciuk

Rada Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie 19 kwietnia 2013 roku, na podstawie oceny dorobku naukowego i rozprawy habilitacyjnej pt. „Wpływ dolistnego dokarmiania nawozami zawierającymi potas, krzem i bor oraz superabsorbenta na wielkość i jakość plonu truskawki (*Fragaria x ananassa* Duch.)”, oceny przebiegu kolokwium habilitacyjnego oraz wysłuchaniu wykładu habilitacyjnego pt. „Meteority – posłańcy życia i śmierci”, jednogłośnie nadała dr. Grzegorzowi Mikiciukowi stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk rolniczych, w dyscyplinie ogrodnictwo, specjalność sadownictwo.

Grzegorz Mikiciuk urodził się 10 maja 1968 r. w Szczecinie. Jest absolwentem IV Liceum Ogólnokształcącego im. B. Prusa w Szczecinie. W 1993 r. ukończył studia na Wydziale Rolniczym Akademii Rolniczej w Szczecinie, uzyskując tytuł magistra inżyniera rolnictwa w zakresie hodowli roślin i nasienictwa. Pracę magisterską pt. „Wpływ preparatu Biozyme na wybrane cechy fizjologiczne fasoli” wykonał w Katedrze Fizjologii Roślin, pod kierunkiem dr. Stanisława Gwizdka. W trakcie studiów ukończył również Studium Pedagogiczne przy Akademii Rolniczej. Pracę zawodową rozpoczął w 1993 r. w Akademii Rolniczej w Szczecinie (od 1 stycznia 2009 r. w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie). W 1998 r. z wyróżnieniem obronił pracę doktorską, uzyskując tytuł doktora nauk



rolniczych w zakresie agronomii. Pracę doktorską pt. „Wpływ trzech typów gleb i trzech poziomów nawożenia na skład chemiczny selera korzeniowego odmiany Diamant” wykonał w Katedrze Gleboznawstwa, pod kierunkiem prof. dr hab. Teresy Wojcieszczuk. Od 2001 r. pracuje na stanowisku adiunkta w Katedrze Sadownictwa ówczesnej Akademii Rolniczej w Szczecinie, a od 1 września 2010 r. w Katedrze Ogrodnictwa na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.

Dotychczasowe zainteresowania naukowe dotyczyły oceny właściwości fizykochemicznych oraz przydatności różnych typów gleb i podłoży w produkcji ogrodniczej oraz ich wpływu na jakość i wielkość uzyskiwanych plonów, a także wybrane parametry fizjologiczne roślin, możli-

wości wykorzystania superabsorbentów polimerowych w produkcji truskawek, wpływu stosowanych podkładek i zabiegów przerzedzania zawiązków na plonowanie drzew pestkowych, a także oceny przydatności produkcyjnej odmian moreli uprawianych w warunkach Pomorza Zachodniego. Obecnie najważniejszy nurt badań naukowych dotyczy wpływu dokarmiania dolistnego i stosowania biopreparatów pełniących funkcje fizjoaktywatorów oraz osmoregulatorów i antytranspirantów na cechy fizjologiczne i plonowanie roślin sadowniczych oraz stosowania preparatów ograniczających pękanie owoców.

Dorobek naukowy dr. Grzegorza Mikiciuka obejmuje łącznie 70 prac naukowych, w tym 37 to oryginalne naukowe prace twórcze (publikowane między innymi w *Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca*, *Journal of Elementology*, *Journal of Fruit and Ornamental Plant Research*, *Journal of Ecological Engineering*). Uczestniczył w realizacji dwóch projektów badawczych finansowanych przez Komitet Badań Naukowych. Za osiągnięcia naukowe dwukrotnie otrzymał nagrodę rektora.

Jest doświadczonym nauczycielem akademickim realizującym zajęcia dydaktyczne (ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne, terenowe, wykłady i seminaria) na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, promotorem pięciu prac inżynierskich i 17 prac magisterskich oraz recenzentem 60 prac dyplomowych (15 inżynierskich i 45 magisterskich). Trzykrotnie był opiekunem roku na kierunku ochrona środowiska i ogrodnictwo. W 2012 r. został nominowany przez Samorząd Studencki ZUT w Szczecinie do „Statuetki Pinokia” w kategorii „Peacemaker – Najbardziej Sprawiedliwy Wśród Sprawiedliwych”. Działalność dydaktyczno-wychowawcza to również udział w Zachodniopomorskim Festiwalu Nauki oraz w olimpiadach dla uczniów szkół średnich. W latach 2003–2010 był członkiem jury okręgowego etapu Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych dla uczniów szkół średnich, blok ogrodnictwo, w 2011 r. – członkiem jury centralnego etapu Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych dla uczniów szkół średnich, blok ogrodnictwo, a od 2012 r. jest członkiem jury wojewódzkiego etapu Olimpiady Biologicznej dla uczniów szkół średnich oraz recenzentem prac eksperymentalnych z biologii roślin przygotowywanych przez uczniów

w ramach OB. Za osiągnięcia dydaktyczne otrzymał nagrodę rektora AR w Szczecinie.

Aktywnie włączał się w działalność organizacyjną wydziału i uczelni. Przez trzy kadencje (2005–2008, 2010–2012 i 2012–2016) był członkiem Rady Wydziału, uczestniczył w pracach zespołu przygotowującego raport samooceny dla Międzyuczelnianej Komisji Akredytacyjnej ds. kierunku ogrodnictwo (2001) oraz dla Państwowej Komisji Akredytacyjnej ds. kierunku ogrodnictwo (2004 i 2010), był członkiem Zespołu ds. Promocji Wydziału KSiR (2009–2012), członkiem Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (2002–2005) oraz członkiem zespołu przygotowującego wniosek o przyznanie Radzie Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Akademii Rolniczej w Szczecinie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora nauk rolniczych w zakresie ogrodnictwo (2003), jest członkiem Rady Programowej ds. kierunku ogrodnictwo oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. W latach 2005–2008 był członkiem Senackiej Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów. Kilkakrotnie był wybierany do Wydziałowego i Uczelnianego Kolegium Elektorów. Był również współorganizatorem kilku konferencji i szkoleń. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego, International Soil Science Society (ISSS), Polskiego Towarzystwa Meteorologicznego oraz Polskiego Towarzystwa Nauk Ogródniczych, gdzie od 2010 r. jest członkiem zarządu oddziału PTNO w Szczecinie.

Grzegorz Mikiciuk jest żonaty (żona Małgorzata jest pracownikiem naukowym ZUT w Szczecinie), ma córkę Natalię i syna Michała – szesnastoletnie bliźnięta. Interesuje się meteorologią, fotografią i muzyką.

Habilitacja

Arkadiusz Terman

Rada Wydziału Biotechnologii i Hodowli Zwierząt Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, na podstawie uchwały komisji habilitacyjnej, powołanej przez Centralną Komisję do spraw Stopni i Tytułów w celu przeprowadzenia postępowania habilitacyjnego stanowiącego cykl publikacji pod wspólnym tytułem „Analiza polimorfizmów typu SNP w wybranych genach mających istotny wpływ na użyteczność rozrodczą *Sus scrofa domestica*”, nadała 11 grudnia 2013 roku dr. inż. Arkadiuszowi Termanowi stopień doktora habilitowanego nauk rolniczych w dyscyplinie zootechnika.

Arkadiusz Terman urodził się 26 lipca 1976 r. w Lęborku. W 1995 r. ukończył naukę w Liceum Ekonomicznym w Lęborku i rozpoczął studia na ówczesnym Wydziale Zootechnicznym Akademii Rolniczej w Szczecinie.

Pracę magisterską w Katedrze Genetyki i Ogólnej Hodowli Zwierząt obronił z wynikiem bardzo dobrym 13 czerwca 2000 r. 1 listopada 2000 r. rozpoczął Dniowe Międzywydziałowe Studia Doktoranckie. W 2004 r. otrzymał dofinansowanie z Ministerstwa Nauki i Informatyzacji na badania naukowe w postaci tzw. grantu promotorskiego. Podczas studiów doktoranckich ukończył Podyplomowe Studium Pedagogiczne na Wydziale Ekonomiki i Organizacji Gospodarki Żywnościowej Akademii Rolniczej w Szczecinie.

Arkadiusz Terman 11 lipca 2005 r. obronił pracę doktorską na temat: „Charakterystyka genetyczna stada loch na podstawie polimorfizmu wybranych genów kandydujących do statusu genów głównych użyteczności rozrodczej”.



Od lutego 2005 r. zatrudniony na stanowisku asystenta, a od stycznia 2006 na stanowisku adiunkta w Katedrze Genetyki i Ogólnej Hodowli Zwierząt.

Od początku pracy zawodowej prowadzone przez Arkadiusza Termana badania koncentrują się na możliwości wykorzystania polimorfizmu DNA fragmentów genów, których produkty białkowe uczestniczą w wyrażaniu istotnych cech użytkowych. Dorobek naukowy doktora obejmuje łącznie 100 publikacji – 43 przed uzyskaniem stopnia naukowego doktora, a 57 po jego uzyskaniu.

Za osiągnięcia naukowe otrzymał Medal Szczecińskiego Towarzystwa Naukowego *Amicus Scientiae et Veritatis* oraz siedem nagród rektora Akademii Rolniczej, a następnie Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego

w Szczecinie.

Doskonaląc swój warsztat naukowy, a przy tym nawiązując współpracę międzynarodową, odbył 10 naukowych staży zagranicznych oraz trzy staże produkcyjne w różnych krajach Europy (Wielka Brytania, Irlandia, Hiszpania, Czechy, Holandia, Portugalia, Bułgaria).

W ramach działalności dydaktycznej prowadził, bądź prowadził, zajęcia dydaktyczne z 21 przedmiotów dla studentów kierunków: bioinformatyka, biotechnologia, biotechnologia medyczna (Pomorski Uniwersytet Medyczny), biologia, zootechnika, technika rolnicza i leśna, rolnictwo oraz dla studentów zagranicznych w ramach programu Erasmus. Ponadto był opiekunem naukowym studentki z Japonii z Kyoto University oraz studentki ze Szwajcarii z ETH Zurich,

przebywających na półrocznej praktyce studenckiej w Katedrze Genetyki i Ogólnej Hodowli Zwierząt w ramach międzynarodowego programu IAESTE. Jest również promotorem pomocniczym w jednym przewodzie doktorskim oraz był opiekunem 18 prac magisterskich, 16 inżynierskich oraz dwóch prac licencjackich. Prowadził Studenckie Koło Naukowe „Genetyków zwierząt”, którego członkowie zdobyli m.in. 1. miejsce na I Konferencji SKN ZUT w Szczecinie, oraz 1. miejsce na XV Międzynarodowej Konferencji SKN we Wrocławiu.

Doktor hab. inż. Arkadiusz Terman kieruje Katedrą Genetyki i Ogólnej Hodowli Zwierząt, jest również prodziekanem ds. kształcenia na WBiHZ. Podczas pracy zawodowej sprawował funkcje: pełnomocnika rektora ds. studenckich praktyk zagranicznych, pełnomocnika

rektora ds. programów międzynarodowych, kierownika Pracowni Genetycznych Podstaw Biotechnologii, koordynatora Programu Socrates Erasmus, koordynatora ECTS, członka Rektorskiej Komisji ds. opiniowania wniosków o stypendium z własnego funduszu stypendialnego, senator ZUT w Szczecinie, sekretarza Zarządu Oddziału Szczecińskiego Polskiego Towarzystwa.

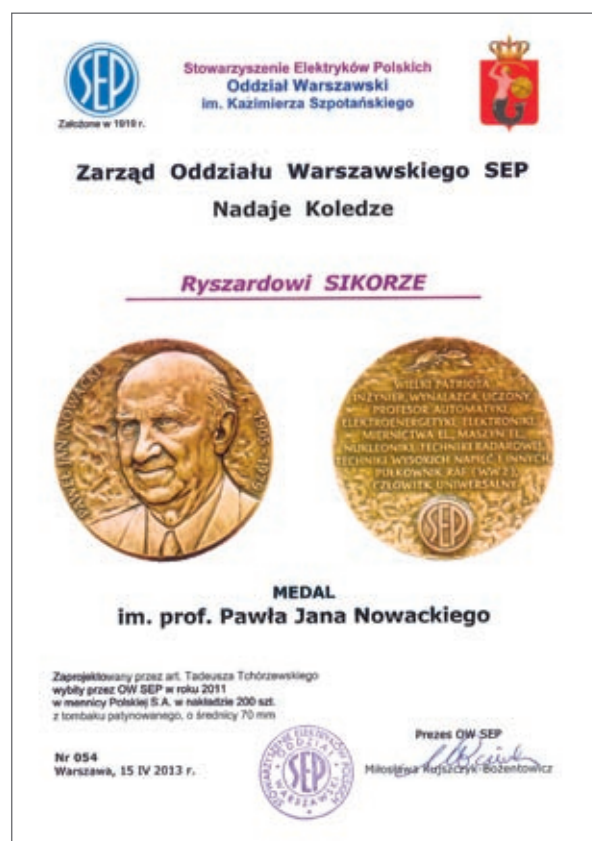
Od 2001 r. aktywnie działa w Polskim Stowarzyszeniu Promocji i Rozwoju, a od 2004 r. jest jego wiceprzewodniczącym. W latach 2003–2006 był społecznym kuratorem sądowym dla dorosłych.

Jest żonaty z Magdaleną i ma trzyletniego syna Szymka. Do głównych zainteresowań i hobby można zaliczyć przede wszystkim aktywny tryb życia: turystyka górską i rowerowa oraz sport (squash, piłka nożna, bieganie).

Medal dla prof. Ryszarda Sikory

Miło nam poinformować, że prof. dr inż. Ryszard Sikora z Katedry Elektrotechniki Teoretycznej i Informatyki Wydziału Elektrycznego uhonorowany został medalem im. prof. Pawła Jana Nowackiego. Medal przyznawany jest przez Zarząd Warszawskiego Oddziału Stowarzyszenia Elektryków Polskich za twórczą pracę w dziedzinie elektryki, ze szczególnym uwzględnieniem dziedzin uprawianych przez prof. Nowackiego, jak również za zasługi, osiągnięcia i działalność na polu naukowym, technicznym, pedagogicznym, organizatorskim lub społecznym w każdym z działów lub specjalności elektryki.

Justyna Jończyk



RabbIT'2014 – Wiosenny Festiwal Informatyki



Prawie 2000 studentów i uczniów szkół ponadgimnazjalnych, ponad 100 przedstawicieli firm i administracji Szczecina było gośćmi najważniejszego wydarzenia Wydziału Informatyki ZUT w Szczecinie w 2014 roku.

Na Wydziale Informatyki ZUT w Szczecinie odbyła się 9 kwietnia 2014 roku inauguracja wyjątkowego wydarzenia – r@bbIT'2014. W zamysłu organizatora – Wydziału Informatyki ZUT – to wydarzenie, które ma scalać wiele inicjatyw szczecińskiego segmentu IT. Wydarzenie będzie powtarzane corocznie w okolicach Wielkanocy, stąd skojarzenie z wielkanocną symboliką. Bardziej oficjalne wytłumaczenie – to akronim od relacji akademicko-biznesowych w branży IT.



Dziekan Wydziału Informatyki ZUT Antoni Wiliński i dr inż. Agnieszka Olejnik-Krugly. Od prawej maskotka r@bbITa (fot. Paula Mistak)



Lewitująca kula i symulator dźwigu prezentowane przez Studenckie Koło Naukowe Brains. (Fotogaleria WI ZUT)

W dotychczasowej historii Wydziału Informatyki na wiosnę przypadało wiele wydarzeń: targi pracy, warsztaty, konkursy, konferencje studenckie, drzwi otwarte dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, szkolenia itp.

Wszystkie te wydarzenia postanowiliśmy skoncentrować w ramach jednego dużego spotkania, które dałoby szansę na wyeksponowanie znaczenia IT i sektora nowoczesnych usług dla Szczecina i regionu. Miasto zauważyło dynamicznie rosnącą pozycję sektora IT i BPO oraz kluczowe znaczenie naszego Wydziału, który w doskonałej kooperacji z Technoparkiem Pomerania i administracją miasta zasila lokalną, i nie tylko, branżę w wysoko kwalifikowanych specjalistów. Jesteśmy prawdopodobnie jedynym Wydziałem całego akademickiego Szczecina, który zanotował w tym roku przyrost liczby studentów w trwającym od lat niżej demograficznym. Te sukcesy obligują nas do przekazania potencjalnym kandydatom na trudne studia informatyczne sygnału – przyjdźcie do nas, zobaczcie jak ogromne jest zapotrzebowanie na zdolnych, pracowitych informatyków, jak wysokie są zarobki, jak pewna jest praca po studiach i jak jest ona ciekawa i rozwijająca. Chciałbym, by w tym roku rzesze młodzieży szkół średnich zobaczyły z bliska, zarówno doskonale wyposażony Wydział, jak i przekonali się, że dziesiątki firm poszukują naszych absolwentów. Oto główny cel r@bbITa zgodny z naszą społeczną misją – powiedział dziekan Wydziału Informatyki ZUT w Szczecinie Antoni Wiliński w wywiadzie dla mediów.

Wielowątkowa formuła wydarzenia obejmowała: Targi Pracy IT, prezentację potrzeb rynkowych i wymaganych kompetencji zawodowych, prelekcje i pokazy wyjaśniające najnowsze technologie informatycznych firm Szczecina, pokazy osiągnięć dydaktycznych Wydziału Informatyki ZUT, a także spotkania z doradcami zawodowymi.

W wydarzeniu udział wzięło ponad 30 światowych (IBM, HP) i lokalnych firm IT, instytucje wspierające branżę IT, fundacje

i stowarzyszenia rozwoju branży IT, a także organizacje i grupy zrzeszające użytkowników i pasjonatów nowych technologii.

Wydarzeniu patronował wojewoda zachodniopomorski, marszałek województwa i prezydent Szczecina. W wydarzeniu uczestniczyli: rektor ZUT Włodzimierz Kiernożycki, przedstawiciel Rady Miasta radna Małgorzata Jacyna-Witt, dyrektorzy wydziałów Urzędu Miasta Szczecin: Marek Kubik i Janusz Żyliński, wielu pracowników naukowo-dydaktycznych szczecińskich uczelni oraz studenci kierunków IT, ZIP, inżynierii cyfryzacji i pokrewnych.

Wydział Informatyki ZUT gościł również ponad 200 licealistów wiążących swoją przyszłość z branżą IT. Młodzież zapoznała się ze środowiskiem branżowym, osiągnięciami dydaktycznymi oraz bazą laboratoryjną Wydziału. Licealiści uważnie przyglądali się stoiskom poszczególnych szczecińskich firm i przysłuchiwali się dziesiątkom rozmów pomiędzy naszymi studentami a firmami. Najliczniejszą grupę stanowili uczniowie Technikum Informatycznego SCI.

Promowanie i rozwój współpracy środowiska biznesu oraz szkolnictwa akademickiego w obrębie sektora IT to cel, który może zostać osiągnięty tylko dzięki współdziałaniu i zaangażowaniu wielu podmiotów. Organizowana przez Wydział Informatyki ZUT konferencja to doskonała okazja do wzajemnej wymiany doświadczeń i poglądów oraz pogłębienia współpracy w tym zakresie – podkreślił w swoich gratulacjach dla Wydziału wicewojewoda zachodniopomorski Ryszard Mićko.

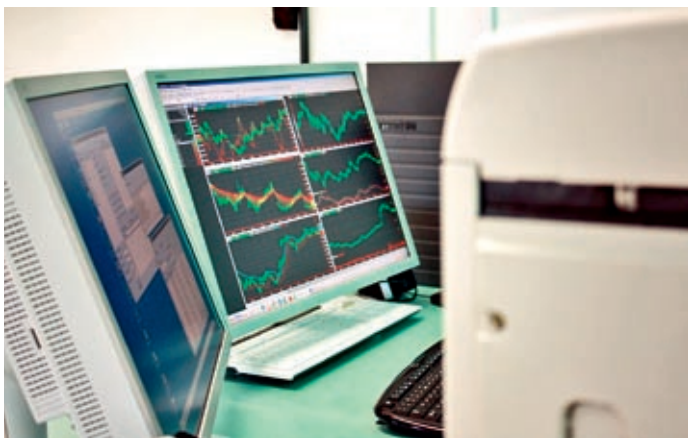
Bardzo dużym zainteresowaniem cieszyły się prezentacje m.in. serwerowni, laboratoriów: multimedialnego, inteligentnych systemów monitoringu i medycznego. Zgromadzeni goście z uwagą wysłuchali prelekcji Renaty Kuśmider z firmy IBM na temat m.in.: „Przyszłości i rozwoju informatyki”, „Nowej wizji IT w chmurze” prezentowanej przez Artura Kamińskiego z firmy Hewlett-Packard/IT Serwis oraz przedstawionych przez dr. Agenora Hoffmana z firmy Localize.pl



Wspaniały klimat relacji akademicko-biznesowych IT (Fotogaleria WI ZUT)



Zagadnienia poligrafii i mediów cyfrowych prezentowane przez dr. inż. Bartłomieja Małachowskiego (Fotogaleria WI ZUT)



Zastosowania IT – laboratorium Inżynierii Finansowej (Fotogaleria WI ZUT)



Zastosowania IT – laboratorium Informatyki Medycznej (Fotogaleria WI ZUT)

problemów związanych z lokalizacją oprogramowania w kontekście rynku IT.

Najliczniejsze grupy widzów zgromadziły pokazy najnowszych technologii firmy Tieto Poland przedstawione przez Adama Marciszewskiego oraz pokazy firmy Unizeto Technologies prowadzone przez Michała Wojtalewicza, Marcina Szulę, Pawła Żalę i Patrycję Wiktorczyk. Dotyczyły one m.in.: narzędzi do automatyzacji testów, ataków socjotechnicznych i bezpieczeństwa kodu.

Studenci z uwagą wysłuchali też bloku tematycznego „IT po godzinach”, podczas którego propozycje współpracy przy ciekawych przedsięwzięciach IT zaproponowały organizacje i stowarzyszenia branży IT, m.in. Netcamp (Maciej Jankowski i Robert Król), AIESEC, Geek Girls Carrots (z Paulą Mistak i Kariną Tomaszewską).

Dodatkową atrakcją wydarzenia były gry komputerowe stworzone przez studentów Wydziału Informatyki (z udziałem Anny Ćwirko, Rafała Piórkowskiego, Pawła Miłaszewicza, Marcina Kołodziejskiego i Michała Chwesiuka), pokazy zgodności kolorymetrycznej w obszarze poligrafii i mediów cyfrowych (Bartłomiej Małachowski, Przemysław Korytkowski, Agnieszka Olejnik-Krugły), wszechobecna cybermuzyka prezentowana przez doktoranta Łukasza Mazurowskiego, symulator dźwigu (studenci z Koła Naukowego Brains), eye-tracker (z zaangażowaną Karoliną Lubiszewską i doktorantem Bartkiem Bazylukiem) oraz fantastyczna fotobudka (fotoklitkafun) uwalniająca fantazję uczestników. Odnotować należy także stoisko Banku PKO BP w strategicznej lokalizacji – tuż przed wejściem do pomieszczenia z cateringiem.

Sercem wydarzenia był jednak najważniejszy komponent spotkania – Targi Pracy IT z ponad dwudziestoma stoiskami reklamowo-rekrutacyjnymi poszczególnych firm, obleganymi przez rzesze naszych studentów.

Oto spis tych najważniejszych dla Wydziału partnerów. Wystawcami i partnerami r@bbITa byli: AIESEC, Akademickie Inkubatory Przedsiębiorczości, Arrow, Autocomp Management, Bank Pekao, Biuro Karier, BLStream, Consileon Polska, DGS Poland, FotoKlitkaFun,

Geek Girls Carrots, Geomar S.A., Heuthes, Hewlett-Packard, home.pl, IAESTE, IAI S.A., IBM, IT Serwis, Java User Group, Joomla User Group, Klaster.it, Localize.pl, LSJ, NetCamp, Quad/Graphics Europe, Raynet GmbH, Red Sky, Squiz Poland, SzLUUG, Technopark Pomerania, Tieto Poland, Uniquesoft, Unizeto Technologies, VMware.

Wszystkie te firmy przez wiele godzin prowadziły rozmowy ze studentami. W ankietach przesłanych po wydarzeniu r@bbITa okazało się, że liczba tych rozmów wahała się od 30 do 120 na jedno stanowisko. Tak wielkie jest zainteresowanie studentów przyszłą pracą, tak starannie badają środowisko potencjalnych pracodawców. Szczecińskie firmy we wspomnianych ankietach wyrażały duże zadowolenie z powodu uzyskanego kontaktu z przyszłymi absolwentami i potencjalnymi pracownikami. To zdecydowanie lepsza forma od tradycyjnego „zdalnego” oddziaływania na absolwenta. Znakomicie wyraziła to Marzena Zasińska-Igła z Technoparku Pomerania: „Było fantastycznie – najlepsze i najciekawsze targi pracy na jakich byłam, a byłam na wielu”.

Dużym zainteresowaniem studentów i licealistów cieszyły się warsztaty organizowane przez Agencję Pracy LSJ, od dawna współpracującą z Wydziałem. Przedmiotem edukacji były zasady autoprezentacji, tajniki dobrego CV i listu motywacyjnego oraz wizerunku w sieci. Ważną rolę spełniło także nasze uczelniane Biuro Karier reprezentowane przez Hannę Zielińską i Dział Promocji reprezentowany przez doskonale prezentującą się w fotobudce Anetę Zierke.

Wszystkie uczestniczące w wydarzeniu firmy w ankietach potwierdziły gotowość uczestnictwa w kolejnej edycji r@bbITa. Uczestnictwem zainteresowały się też firmy niemieckie i organizacje zrzeszające przedsiębiorców Branderburgii.

Pod wrażeniem rozmachu i niezwykłego klimatu spotkania byli także obaj dyrektorzy Urzędu Miasta – Janusz Żyliński i Marek Kubik – gratulując sukcesu i życząc podobnych wyników za rok. Więcej informacji na stronie: rabbit.zut.edu.pl

Antoni Wiliński, Agnieszka Olejnik-Krugły



Ostatnie przygotowania przed otwarciem wydarzenia (Fotogaleria WI ZUT)



LAT 1954-2014
WYDZIAŁ KSZTAŁTOWANIA
ŚRODOWISKA I ROLNICTWA

Święto Wydziału

Z okazji 60-lecia Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa 4 lipca 2014 roku w sali Audytorium Maximum przy ul. Juliusza Słowackiego 17 odbędzie się uroczyste posiedzenie Rady Wydziału i jubileuszowa konferencja. W programie przewidziano m.in.: wykłady: „Historia Wydziału” – prof. dr. hab. Stanisława Dzieni, „Wydział dziś i jutro” – dr. hab. inż. Edwarda Meller, prof. nadzw., „60 lat badań środowiska przyrodniczego Pomorza na WKŚiR” – dr. hab. inż. Lesława Wołejki, prof. nadzw., uroczystość nadania imienia pierwszego dziekana profesora Mariana Lityńskiego sali Audytorium Maximum, konferencję dziekanów wydziałów prowadzących kierunki rolnicze.

Odbędą się również spotkania absolwentów z pracownikami w katedrach i zakładach oraz festyn w Akademickim Ośrodku Jeździeckim ZUT w Szczecinie-Osowie przy ul. Junackiej 21–25. Na obchody święta Wydziału zapraszają Ryszard Malinowski, przewodniczący Komitetu Obchodów 60-lecia WKŚiR oraz Aleksander Brzostowicz, dziekan WKŚiR.

Działalność dydaktyczna i naukowa WKŚiR

Siedzibą Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa jest gmach przy ul. Juliusza Słowackiego 17 oraz budynki znajdujące się przy ul. Papieża Pawła VI.

Główną funkcją Wydziału od momentu jego powstania, obok badań naukowych, było i jest kształcenie kadr dla potrzeb regionu i kraju. Wydział był i nadal jest jedynym ośrodkiem naukowym na Pomorzu Zachodnim kształcącym specjalistów z zakresu rolnictwa i ogrodnictwa oraz jednym z niewielu kształcących w zakresie techniki rolniczej i leśnej.

Studenci kierunku rolnictwo zdobywają wiedzę w zakresie zrównoważonej produkcji roślinnej, doradztwa rolniczego oraz doradztwa w zakładaniu i prowadzeniu gospodarstw agroturystycznych. Studia na kierunku ogrodnictwo zapewniają kształcenie w zakresie produkcji: owoców, warzyw, ziół i roślin ozdobnych oraz kształtowania terenów zieleni. Efektem kształcenia na kierunku technika rolnicza i leśna jest opanowanie wiedzy i umiejętności dotyczących rozwiązań technicznych związanych z rolnictwem, gospodarką żywnościową i gospodarką leśną oraz zarządzaniem procesami produkcji roślinnej i zwierzęcej z wykorzystaniem systemów informatycznych.

Wraz ze zmianami społeczno-gospodarczymi – aby kształcić specjalistów potrafiących sprostać wyzwaniom nowoczesnej produkcji roślinnej oraz użytkowania ziemi, zgodnego z potrzebą ochrony środowiska naturalnego – oferta dydaktyczna WKŚiR została

poszerzona o następujące kierunki studiów: ochrona środowiska, architektura krajobrazu, gospodarka przestrzenna oraz gospodarka odpadami i rekultywacja terenów zdegradowanych. Zakres studiów na kierunku ochrona środowiska obejmuje podstawy teoretyczne, jak i zagadnienia praktyczne ochrony przyrody, oceny stanu i zagrożeń środowiska oraz rozwiązywania problemów związanych z oddziaływaniem tych zagrożeń. W ramach kierunku gospodarka odpadami i rekultywacja terenów zdegradowanych studenci zdobywają podstawową wiedzę techniczną, przyrodniczą i prawną w zakresie gospodarowania odpadami oraz rekultywacji ekosystemów wodnych i lądowych. Studenci kierunku gospodarka przestrzenna nabywają umiejętności kształtowania środowiska przestrzennego ludzi zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju, w oparciu o interdyscyplinarną wiedzę: przyrodniczą, ekonomiczną, techniczną i społeczną. Kierunek architektura krajobrazu kształci w zakresie projektowania, oceny, realizacji oraz pielęgnacji obiektów architektury krajobrazu zarówno tych użytkowych, jak i prawnie chronionych. Najnowszym kierunkiem studiów oferowanym przez nasz Wydział są odnawialne źródła energii, na którym studenci będą mogli rozpocząć kształcenie w roku akademickim 2014/2015. Absolwenci tego kierunku zdobędą umiejętności racjonalnego wdrażania technologii pozyskiwania energii ze źródeł odnawialnych oraz zarządzania procesami jej pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystania.



Budynki Wydziału przy ul. Juliusza Słowackiego i Papieża Pawła VI



Tablica przy ul. Juliusza Słowackiego 17 informująca o realizowanych na Wydziale kierunkach kształcenia studentów



Podnoszenie kwalifikacji studentów kierunku ogrodnictwo dzięki wyjazdom, organizowanym przez Katedrę Ogrodnictwa (dr. inż. Piotra Salachniewicza), na międzynarodowe wystawy i targi kwiatowe

Większość z wyżej wymienionych kierunków realizowana jest jako dwustopniowe studia stacjonarne i niestacjonarne. Wyjątkiem są dwa nowe kierunki: gospodarka przestrzenna oraz gospodarka odpadami i rekultywacja terenów zdegradowanych, dla których realizowane są tylko studia I stopnia. Po ukończeniu studiów I stopnia i złożeniu egzaminu dyplomowego absolwenci otrzymują tytuł zawodowy inżyniera, natomiast studia II stopnia kończą się obroną pracy magisterskiej i uzyskaniem tytułu magistra.

Obecnie na Wydziale (dane z 1.10.2013 r.) studiuje 887 studentów studiów stacjonarnych (I i II stopnia) oraz 203 studentów studiów niestacjonarnych. Blisko połowa (45%) studentów studiów I stopnia kształci się na kierunkach architektura krajobrazu i gospodarka przestrzenna. Na studiach II stopnia największą część, bo około 43%, stanowią studenci kierunku ochrona środowiska.

Szczegółowa analiza danych, z uwzględnieniem atrakcyjności poszczególnych kierunków studiów, pokazuje, że w ostatnich pięciu latach znacząco zmniejszył się nabór na ochronę środowiska, rolnictwo, ogrodnictwo oraz technikę rolniczą i leśną. Przyczyną jest niż demograficzny. Ponadto obserwowana na terenie Pomorza Zachodniego i kraju głęboka restrukturyzacja rolnictwa, przewaga w naszym regionie wielkoobszarowych gospodarstw rolnych i stosunkowo mała liczba osób związanych z produkcją rolniczą, słabnące zainteresowanie zdobywaniem typowo rolniczego wykształcenia oraz mały prestiż trudnego zawodu, to tylko przykładowe uwarunkowania spadku atrakcyjności tych kierunków.

W ramach różnych przedmiotów prowadzonych na Wydziale studenci uczestniczą w warsztatach terenowych. Umożliwiają one aplikacyjne zastosowanie wiedzy zdobytej na wykładach. Na zajęciach tych studenci pracują zwykle w grupach, wykonując różne zadania, mające na celu przygotowanie ich do wykonywania przyszłego zawodu gospodarowania przestrzenią.

Na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa realizowany jest również trzeci stopień kształcenia. Studenci mogą kontynuować naukę na czteroletnich Wydziałowych Studiach Doktoranckich. Studia

te prowadzone są w dziedzinie nauk rolniczych, w obszarze kształcenia – nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne, w czterech dyscyplinach naukowych: agronomia, inżynieria rolnicza, ochrona i kształtowanie środowiska oraz ogrodnictwo. Aktualnie na Wydziale studiuje 70 doktorantów, wśród których najwięcej stara się o zdobycie stopnia naukowego doktora w dyscyplinie ochrona i kształtowanie środowiska.

Studia doktoranckie na Wydziale cieszą się dużym zainteresowaniem już od wielu lat, a liczba słuchaczy tej formy kształcenia jest dopasowana do możliwości badawczych i dydaktycznych jednostek naukowych oraz sytuacji finansowej Wydziału.

Celem kształcenia studentów na tym etapie jest przygotowanie ich do pracy w specjalistycznych gospodarstwach rolnych, instytutach naukowo-badawczych, ośrodkach badawczo-rozwojowych oraz jednostkach obsługujących rolnictwo i ogrodnictwo, administrację państwową i samorządową, a także w zespołach projektowych oraz organizacjach pozarządowych, zajmujących się oceną stanu środowiska, jego ochroną i kształtowaniem.

Oferta dydaktyczna Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa obejmuje również studia podyplomowe. Obecnie realizowane są one na następujących kierunkach: architektura krajobrazu, florystyka, melioracje wodne oraz uzdatnianie wody i oczyszczanie ścieków, po ukończeniu których studenci otrzymują świadectwo potwierdzające uzyskane kwalifikacje. Studia te są prowadzone na podstawie wymogów stawianych przez pracodawców w celu nabycia specjalistycznych uprawnień niezbędnych na rynku pracy.

Studia podyplomowe architektura krajobrazu zapewniają kształcenie w zakresie: projektowania terenów zieleni, w tym praktyczne zajęcia projektowe i terenowe ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania słuchaczy studiów do projektowania z wykorzystaniem programów komputerowych. Słuchacze zdobywają wiedzę techniczną dotyczącą zakładania terenów zieleni, kształtowania i ochrony krajobrazu wraz z elementami małej architektury oraz podstawy wiedzy historyczno-konserwatorskiej w zakresie ochrony i odtwarzania zabytkowych założen zieleni.



Ćwiczenia terenowe studentów, zdobywanie umiejętności rozpoznawania gatunków roślin i zbiorowisk roślinnych

Efektom kształcenia na studiach podyplomowych jest opanowanie przez absolwentów wiedzy i umiejętności wymaganych w sektorze profesjonalnej i komercyjnej florystyki. Kolejne edycje studiów kończą się wystawami autorskimi słuchaczy, które cieszą się dużym zainteresowaniem. Absolwenci po zdaniu egzaminu izbowego nabywają tytuł uprawniający do wykonywania zawodu florysty.

Zakres studiów podyplomowych melioracje wodne obejmuje zarówno podstawy teoretyczne, jak i zagadnienia praktyczne związane z wybranymi działami gospodarki wodnej, budownictwa wodnego i ziemnego oraz inżynierii wodno-melioracyjnej.

Tematyka studiów podyplomowych uzdatnianie wody i oczyszczanie ścieków umożliwia poszerzenie wiedzy dotyczącej podstaw i aktualnie stosowanych technologii wyżej wymienionych procesach. Uczestnicy zdobywają wiedzę z: planowania przestrzennego obiektów uzdatnienia wody i oczyszczania ścieków, ich komputerowego projektowania, prawodawstwa dotyczącego jakości i ochrony wód oraz ekonomicznego uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw.

Baza dydaktyczna Wydziału

Zajęcia dydaktyczne odbywają się głównie na terenie Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, który dysponuje sześcioma salami wykładowymi, o różnicowanej liczbie miejsc (od 60 do 320). Ponadto katedry i zakłady Wydziału dysponują 35 dobrze wyposażonymi salami ćwiczeniowymi – zarówno audytorijnymi, jak i laboratoryjnymi. Pomieszczenia laboratoryjne są też wykorzystywane przez studentów do realizacji prac dyplomowych.

Pracownicy oraz studenci Wydziału wykorzystują także w procesie dydaktycznym platformę e-learningową, udostępnioną i obsługiwaną od strony administracyjnej przez Uczelniane Centrum Informatyczne ZUT w Szczecinie. Wszyscy studenci posiadają własne konta, umożliwiające logowanie się na platformie i korzystanie z jej materiałów dydaktycznych. Aktualnie trzech pracowników Wydziału prowadzi 12 kursów e-learningowych, wspomagających kształcenie w ramach 12 przedmiotów. W zajęciach uczestniczy około 300 studentów przede wszystkim z kierunków: gospodarka przestrzenna, ochrona środowiska oraz architektura krajobrazu.

Studenci wszystkich kierunków mają możliwość odbycia części studiów w 18 uczelniach zagranicznych w ramach programu LLP Erasmus oraz Erasmus Intensive Programme. Korzystając z tych programów w ostatnich pięciu latach 18 studentów oraz sześciu doktorantów WKŚiR zrealizowało część studiów (jeden lub dwa semestry) lub praktyki zawodowe w zagranicznych ośrodkach naukowych.

W roku akademickim 2012/13 na podstawie zgłoszonych przez pracowników WKŚiR propozycji, stworzono ofertę dydaktyczną przedmiotów prowadzonych w językach: angielskim, niemieckim, francuskim, bułgarskim i rosyjskim. Korzystają z niej studenci i doktoranci z zagranicznych uczelni partnerskich, realizując część swoich studiów na WKŚiR. W ramach programu Erasmus Intensive Programme studiuje na naszym Wydziale młodzież z: Grecji, Finlandii i Wielkiej Brytanii, a w ramach porozumienia Wydziału z Biurem

Kulturalnym Ambasady Republiki Iraku swoją wiedzę poszerzają studenci z Republiki Iraku.

Innowacyjnym doświadczeniem na uczelni jest utworzenie przez WKŚiR oraz Uniwersytet Rolniczy w Plovdiv (Bułgaria) WSPÓLNYCH MIĘDZYNARODOWYCH STUDIÓW stacjonarnych II stopnia na kierunku ogrodnictwo, specjalność zrównoważona produkcja roślinna. Pierwszy i trzeci semestr studiów realizowane będą na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa ZUT w Szczecinie, a semestr drugi na Uniwersytecie Rolniczym w Plovdiv (Bułgaria). Ze strony polskiej w pracach przygotowawczych i opracowaniu programu tych studiów wzięły udział dr hab. Dorota Jadczyk, prof. nadzw. ZUT, oraz dr hab. Monika Grzeszczuk, prof. nadzw. ZUT. Porozumienie o wspólnych studiach międzynarodowych zrównoważona produkcja roślinna podpisali 27 czerwca 2013 r. na Uniwersytecie w Plovdiv prorektor ds. kształcenia Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie Witold Biedunkiewicz oraz prorektor Uniwersytetu Rolniczego w Plovdiv Hristina Yancheva. Podpisanie porozumienia poprzedzone było spotkaniami w Szczecinie i Plovdiv.

Każdy student może rozwijać swoje zainteresowania naukowe, uczestnicząc w pracach wybranego Studenckiego Koła Naukowego. Aktualnie na Wydziale aktywnie działa 10 kół naukowych: SKN Agroekologów, SKN Agrotechnologów, SKN Biotechnologów, SKN Chiropterologiczne Polskiego Towarzystwa Ochrony Przyrody „Salamandra”, SKN Dendrologów i Projektantów Terenów Zieleni, SKN Florystów, SKN Kwiatowców, SKN Ochrony Przyrody, SKN Entomologów i Terrarystów, SKN Diagnostów Stanu Środowiska Przyrodniczego. Poza studenckimi kołami naukowymi na uczelni działa osiem organizacji studenckich: Parlament Samorządu Studentów ZUT w Szczecinie, Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego ZUT w Szczecinie, Niezależne Zrzeszenie Studentów ZUT w Szczecinie, Liga Ochrony Przyrody, Komitet Lokalny IAESTE, Chór Akademicki im. Prof. Jana Szyrockiego ZUT w Szczecinie, Akademicki Klub Turystyczny „Kroki” oraz Akademicki Klub Jeździecki. Realizując program studiów, studenci korzystają z różnych form pomocy, np. stypendia (socjalne, specjalne dla osób niepełnosprawnych, rektora dla najlepszych studentów, ministra za wybitne osiągnięcia w nauce), zapomogi, możliwość zamieszkania w domu studenckim.

Pracownicy i studenci WKŚiR prowadzą wiele akcji edukacyjnych dla dzieci, młodzieży i dorosłych, które dotyczą ochrony środowiska, ekologii, projektowania krajobrazu i rolnictwa. Organizują różnorakie zajęcia edukacyjne, współpracując ze szkołami lub stowarzyszeniami i organizacjami pozarządowymi. Wśród nich szczególnie popularnością cieszy się „Dzień Owada”. Organizując ekspozycje żywych owadów krajowych i egzotycznych (kilkaset gatunków), wystawy fotograficzne, wykłady oraz prezentacje pracownicy Wydziału starają się przede wszystkim zapoznać dzieci i młodzież ze światem entomofauny, uzmysłowić im jego rolę w przyrodzie i życiu człowieka. „Dzień Owada” prowadzony jest od kilku lat i cieszy się niesłabnącym zainteresowaniem.

Jednostki Wydziału uczestniczą również w programie edukacyjnym: Dziecięcy Uniwersytet Technologiczny (DUTEK), w ramach



Hala maszyn – tradycja i nowoczesność

którego starają się od najmłodszych lat wpoić dzieciom zasady koegzystencji człowieka i otaczającej go przyrody, kładąc szczególny nacisk na zagadnienia ekologii w życiu codziennym.

Działalność naukowa

Aktualnie na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa jest zatrudnionych 119 nauczycieli akademickich, w tym: 17 z tytułem naukowym profesora, 57 doktorów habilitowanych oraz 45 doktorów. Jakość kadry naukowej jest podstawą posiadanych przez Wydział **uprawnień do nadawania stopni naukowych**:

- stopnia naukowego doktora w czterech dyscyplinach: agronomia, ochrona i kształtowanie środowiska, ogrodnictwo oraz inżynieria rolnicza,
- habilitowania w dwóch dyscyplinach: agronomia i inżynieria rolnicza,
- oraz występowania o tytuł profesora nauk rolniczych.

Najnowszym osiągnięciem Wydziału jest uzyskanie uprawnienia do nadawania **stopnia naukowego doktora habilitowanego w dyscyplinie inżynieria rolnicza**. Centralna Komisja do spraw Stopni i Tytułów przyznała je Wydziałowi decyzją z 25 lutego 2013 r.

Ujmując w liczbach badania prowadzone na Wydziale można stwierdzić, że według danych z 2013 roku z dotacji dla „Młodych naukowców” realizowano 55 tematów (głównie doktorskich), natomiast z dotacji przeznaczonej na utrzymanie potencjału badawczego (UPB) – 33 tematy. Oprócz badań finansowanych z dotacji, należy podkreślić starania pracowników Wydziału w **pozyskiwaniu grantów zewnętrznych** (z Komitetu Badań Naukowych, Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi). W latach 2006–2013 pracownicy Wydziału uzyskali łącznie **58 grantów**, w tym 37 własnych, cztery habilitacyjne, 14 promotorskich, jeden zamawiany, jeden rozwojowy i jeden międzynarodowy.

Różnorodność tematyczną działalności naukowej Wydziału ilustrują kierunki badań prowadzonych przez katedry i zakłady związane z poszczególnymi dyscyplinami naukowymi.

Tematyka badawcza w zakresie **agronomii**:

- wpływ zabiegów agrotechnicznych na plonowanie i jakość plonów roślin uprawnych;
- wykorzystanie mineralnych nawozów wieloskładnikowych i nawozów organicznych w uprawie wybranych gatunków roślin;
- poszukiwanie markerów molekularnych przydatnych w hodowli odmian mieszańcowych pszenżyta opartych o system CMS (cytoplazmatycznej męskiej sterility);
- dziedziczenie krótkożółtobłowości u żyta;
- możliwości regeneracji użytków zielonych metodami nawożenia i podsiewu;
- przydatność gatunków alternatywnych do produkcji biomasy na cele energetyczne;
- rolnicze wykorzystanie odpadów poprodukcyjnych;
- rola płodozmianu w produkcji roślinnej i kształtowaniu środowiska glebowego.

W tej dyscyplinie naukowej wykonywane są również prace z zakresu nauk społecznych, których tematyka badawcza koncentruje

się m.in. wokół zagadnień: 1) strategia rozwoju gmin oraz wpływ ośrodków doradczych na zrównoważony rozwój obszarów wiejskich; 2) rynek nieruchomości lokalnych; 3) wybrane elementy rynku finansowego i rynku usług turystycznych; 4) wspólnotowy rynek emisji gazów w Unii Europejskiej – instrumenty regulacji.

Tematyka badawcza w dyscyplinie **ogrodnictwo**:

- czynniki agrotechniczne determinujące plon, jakość i zimotrwałość warzyw oraz jakość ziół i roślin jagodowych;
- doskonalenie metod uprawy roślin przyprawowych i leczniczych;
- wykorzystanie biostymulatorów wzrostu roślin w uprawach roślin sadowniczych i warzywnych;
- adaptacja krajowych i zagranicznych odmian winorośli do uprawy w warunkach Pomorza Zachodniego;
- nowe technologie przechowywania i utrwalania kwiatów jadalnych;
- technika rozmnażania roślin warzywnych, sadowniczych oraz ziół w kulturach *in vitro* oraz wykorzystanie kultur *in vitro* do oceny odporności roślin na niekorzystne czynniki środowiska;
- pozyskiwanie preparatów ziołowych z surowców zielarskich i ich rola w ochronie płodów ogrodnictwa przed chorobami grzybowymi w trakcie przechowywania;
- aranżacja publicznych terenów zieleni w sposób zapobiegający ich dewastacji.

Tematyka badawcza w zakresie **ochrony i kształtowania środowiska**:

- dynamika przemian parametrów jakościowych i przestrzennych składników krajobrazu przyrodniczego;
- czynniki warunkujące skuteczną ochronę i kształtowanie cennych gatunków, siedlisk przyrodniczych i ekosystemów;
- organizmy wskaźnikowe w monitoringu środowiska;
- kształtowanie elementów przestrzeni dla poprawy jakości życia człowieka;
- rola zieleni i wody we wnętrzach architektonicznych;
- weryfikacja nowoczesnych metod oceny parametrów środowiska;
- technologie poprawy jakości środowiska.

Tematyka badawcza w zakresie **inżynierii rolniczej**:

- efektywność procesów produkcyjnych w rolnictwie;
- eksploatacja i utrzymanie systemów technicznych;
- ergonomia i oddziaływanie systemów technicznych na środowisko;
- gospodarka energetyczna i wodno-ściekowa na obszarach wiejskich;
- informatyzacja w rolnictwie;
- organizacja i zarządzanie systemami techniczno-technologicznymi, automatyzacja i optymalizacja procesów, aspekty ekonomiczne;
- rozwój systemów techniczno-technologicznych dla produkcji rolniczej, przetwórstwa rolno-spożywczego, bioenergetyki, infrastruktury obszarów wiejskich – aspekty techniczne (projektowanie, konstrukcja), energetyczne i ekologiczne;
- właściwości materiałów pochodzenia rolniczego i środowiska glebowego;
- zasoby i efektywność źródeł energii odnawialnej.

Badania naukowe prowadzone są zarówno w warunkach terenowych, jak i w nowoczesnie wyposażonych laboratoriach.



Badania naukowe w terenie

Ważną bazę dla prowadzenia badań naukowych stanowią stacje doświadczalne: Rolnicza Stacja Doświadczalna w Lipniku oraz należące do Katedry Ogrodnictwa – Sadownicza Stacja Badawcza w Ostoi i Warzywnicza Stacja Badawcza w Dołujach. Stacje są również miejscem zajęć terenowych i corocznych praktyk semestralnych dla studentów.

Rolnicza Stacja Doświadczalna w Lipniku

Korzenie działalności RSD w Lipniku sięgają 1959 roku. Obecnie jej kierownikiem jest dr inż. Waldemar Piramowicz. Stacja prowadzi doświadczenia polowe na rzecz jednostek Wydziału, głównie Katedry Agronomii oraz Katedry Gleboznawstwa, Łąkarstwa i Chemii Środowiska. Na jej terenie znajduje się też automatyczna stacja meteorologiczna Katedry Meteorologii i Kształtowania Terenów Zieleni, rejestrująca podstawowe elementy meteorologiczne.

Stacja posiada nowy, specjalistyczny sprzęt do prowadzenia doświadczeń, który gwarantuje precyzję, dokładność i wysoką jakość wykonywanych prac polowych. Zakup nowoczesnego sprzętu był możliwy dzięki opracowaniu i uzyskaniu grantu (na kwotę 1,90 mln zł) na realizację projektu „Doposażenie Rolniczej Stacji Doświadczalnej w Lipniku w specjalistyczny sprzęt rolniczy do doświadczeń polowych” (653/FNiTP/3908/2011).

Tematyka prowadzonych w RSD w Lipniku doświadczeń polowych jest bardzo różnorodna i obejmuje m.in. prace z zakresu: uprawy roli i roślin, nawożenia, nawadniania, łąkarstwa, produkcji biomasy i roślin energetycznych oraz wykorzystania popiołów i kompostów w produkcji rolniczej. Ponad pół wieku prowadzonego w Lipniku doświadczalnictwa rolniczego wielu roślin uprawnych zaowocowało dorobkiem naukowym w postaci kilkuset prac: magisterskich, doktorskich i habilitacyjnych.

RSD w Lipniku jest również miejscem spotkań naukowych, szkoleń i konferencji. W ostatnich latach (2011–2013) były one poświęcone „gorącemu tematowi”, dotyczącemu uprawy roślin energetycznych (m.in. sorgo, trawy sudańskiej).

Sadownicza Stacja Badawcza w Ostoi

Baza Stacji wykorzystywana jest m.in. do realizacji badań naukowych związanych z uzyskanymi grantami:

- „Uprawa winorośli i nowych roślin uprawnych w regionie Pomierania” – badania prowadzone są w ramach programu operacyjnego „Europejska Współpraca Terytorialna” – „Współpraca Transgraniczna Krajów Związkowych Meklemburgia-Pomorze Przednie/Brandenburgia i Rzeczypospolitej Polskiej (województwo zachodniopomorskie)”;
- „Porównanie wzrostu, plonowania oraz jakości owoców świeżych i po przechowywaniu, ze szczególnym uwzględnieniem związków biologicznie aktywnych, borówki wysokiej (*Vaccinium corymbosum* L.) uprawianej w sposób konwencjonalny oraz ekologicznie”;
- „Badania nad bioróżnorodnością nowych polskich odmian jagody kamczackiej, sposobami uprawy, składem chemicznym, ze szczególnym uwzględnieniem związków fenolowych i aktywności przeciwutleniającej, owoców świeżych i ich przetworów”.

Zainteresowanie innych ośrodków naukowych – krajowych i zagranicznych – budzą zwłaszcza doświadczenia Stacji w dziedzinie uprawy winorośli.

Warzywnicza Stacja Badawcza w Dołujach

Doświadczenia prowadzone w Stacji dotyczą uprawy warzyw na nasiona, doskonalenia metod uprawy gatunków warzyw i ziół mało znanych, wartości biologicznej warzyw i ziół oraz zastosowaniu biostymulatorów w uprawie wybranych gatunków warzyw. W ramach realizacji prac inżynierskich, magisterskich oraz doktorskich prowadzono m.in. badania na temat wpływu stosowania różnych zabiegów agrotechnicznych na wielkość i jakość plonu nasion warzyw kapustnych uprawianych metodą wysadkową i bezwysadkową; oceny plonowania warzyw strączkowych; wpływu wybranych zabiegów agrotechnicznych na plonowanie warzyw cebulowych; wpływu redukcji liści, zastosowania materiału refleksyjnego, zabiegów przyspieszających dojrzewanie owoców oraz biostymulatorów wzrostu roślin na plon i jakość owoców pomidora typu cherry; uprawy roślin przyprawowych na zbiór pęczkowy; wykorzystania nawozów o przedłużonym działaniu w uprawie warzyw produkowanych na spożycie i na nasiona. Aktualnie realizowana tematyka badawcza obejmuje doskonalenie metod uprawy roślin warzywnych i ziół przyprawowych z uwzględnieniem wymagań siedliskowych oraz stosowania nowych metod uprawy (integrowanej i ekologicznej), w połączeniu z oceną ich wpływu na wartość biologiczną plonów.

Współpraca z jednostkami w kraju i za granicą

Współpracę naukowo-dydaktyczną Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa z zagranicą realizowano w 2013 r. głównie przez program LLP Erasmus (The Lifelong Learning Programme – Uczenie się przez całe życie) oraz Erasmus Intensive Programme. W ramach tych programów Wydział podpisał umowy o międzynarodowej wymianie studentów, nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych, z następującymi uczelniami:

- Universitat de Lleida (Hiszpania) – 2009/2014,
- Oulu University of Applied Sciences (Finlandia) – 2009/2014,
- Agricultural University in Plovdiv (Bułgaria) – 2009/2014,
- Universität für Bodenkultur, Wien (Austria) – 2007/2014,
- Mendel University of Agriculture and Forestry, Brno (Czechy) – 2007/2014,
- Czech University of Life Sciences Prague (Czechy) – 2010/2014,
- Fachhochschule Eberswalde (Niemcy) – 2007/2014,
- Hochschule Neubrandenburg (Niemcy) – 2008/2014,
- Universität Rostock (Niemcy) – 2010/2015,
- Humboldt-Universität zu Berlin (Niemcy) – 2009/2014,
- Polytechnic Institute of Viseu (Portugalia) – 2009/2014,
- Cyprus University of Technology (Cypr) – 2010/2014,
- Okan University (Turcja) – 2010/2014,
- Slovak University of Agriculture in Nitra (Słowacja) – 2013/2014.

W 2013 r. na Wydziale gościła delegacja władz Uniwersytetu Rolniczego Hebei (Chiny), z którą podpisano umowę o wzajemnej



Poletka doświadczalne uprawy roślin warzywnych w warunkach polowych i w namiotach foliowych w Warzywniczej Stacji Doświadczalnej w Dołujach



Plenerowa wystawa florystyczna, odbywająca się co roku na Wałach Chrobrego w Szczecinie, w której uczestniczą studenci kierunków architektura krajobrazu, ogrodnictwo oraz studenci Studium Podyplomowego Florystyki

współpracy. Rewizyta pracowników naszego Wydziału planowana jest w bieżącym roku.

Pracownicy WKŚiR prowadzą zajęcia dydaktyczne dla studentów uczelni partnerskich oraz biorą udział w szkoleniach organizowanych przez te uczelnie, bądź inne instytucje krajów uczestniczących w programie. Współpraca międzynarodowa na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa to także wymiana doświadczeń naukowych. Efektem tej współpracy są publikacje w czasopiśmie naukowych.

Wydział od lat prowadzi ścisłą współpracę naukową i dydaktyczną z różnymi krajowymi instytucjami, przedsiębiorstwami i ośrodkami naukowymi. Współpraca ta potwierdzona jest podpisanymi umowami, wspólnie realizowanymi projektami badawczymi oraz organizowanymi konferencjami naukowymi. Główne cele tej współpracy to:

- rozwiązywanie problemów naukowych z zakresu rolnictwa i ochrony środowiska zarówno w zakresie badań podstawowych, jak i stosowanych;
- pomoc o charakterze doradczym, eksperckim oraz usługowym dla przedsiębiorstw i innych instytucji współpracujących z jednostkami Wydziału w rozwiązywaniu nurtujących ich problemów;
- poszerzenie bazy badawczej i szkoleniowej dla studentów i doktorantów;
- transfer opracowanych w badaniach nowoczesnych technologii i rozwiązań do praktyki gospodarczej.

Konferencje i wystawy (2013/2014)

- XVI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Problemy Inżynierii Rolniczej – Współczesne aspekty inżynierii rolniczej”, pod hasłem „Trendy w inżynierii rolniczej – energia odnawialna” odbędzie się w Międzyzdrojach w dniach 4–6.06.2014. Współorganizatorami konferencji są Katedra Budowy i Użytkowania Urządzeń Technicznych oraz Katedra Inżynierii Systemów Agrotechnicznych.
- Konferencja nt. „Kropla wody drąży skałę – metamorfoza zieleni poprzez wodę” podczas 15. Targów Roślin i Architektury Krajobrazu MIASTO OGRÓD – Zielony design w halach MTS w Szczecinie (kwiecień 2013 r.). Współorganizatorem konferencji była Katedra Projektowania Krajobrazu. Zaprezentowano Ogród Pokazowy według zwycięskiego projektu Weroniki Antczak i Martyny Bocian, studentek I roku studiów II stopnia architektury krajobrazu.
- Noc Naukowców (wrzesień 2013 i 2014 r.) – współorganizator Wydział KŚiR.
- Wystawa kompozycji florystycznych autorstwa słuchaczy Podyplomowych Studiów Florystyki w Galerii Prezydenckiej Urzędu Miasta Szczecin (kwiecień 2013 r.) oraz prac dyplomowych słuchaczy III edycji Studium Podyplomowego FLORYSTYKA (czerwiec 2013 r.).

Działania na rzecz regionu

Celem współpracy z instytucjami, przedsiębiorstwami oraz organami państwowymi i samorządowymi szczebla lokalnego jest rozbudowa platformy wymiany wiedzy wspierającej rozwiązywanie lokalnych

i regionalnych problemów społeczno-gospodarczych, z wykorzystaniem i rozwijaniem potencjału kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału. Obszary działań Wydziału na rzecz regionu to:

- prowadzenie akcji edukacyjnych dla dzieci, młodzieży i dorosłych z zakresu ochrony środowiska, ekologii projektowania krajobrazu i rolnictwa.

Pracownicy Wydziału organizują, wspólnie ze szkołami miasta i regionu (w ramach umów patronackich), warsztaty ekologiczne, konkursy oraz prelekcje. Wiele akcji edukacyjnych organizowanych jest wspólnie z lokalnymi stowarzyszeniami (Uniwersytet Trzeciego Wieku, Klub Przyrodników w Świebodzinie, Ośrodek Dydaktyczno-Muzealny „Rezerwatu Świdwie”, Proeuropejskie Centrum Ekologiczne w Stargardzie Szczecińskim) oraz organizacjami ekologicznymi (Federacja Zielonych „Gaja”, Liga Ochrony Przyrody Okręg w Szczecinie, Zachodniopomorskie Towarzystwo Przyrodnicze i inne). Jednostki Wydziału aktywnie uczestniczą w Zachodniopomorskim Festiwalu Nauki organizowanym przez Szczecińskie Towarzystwo Naukowe. Od trzech lat Wydział uczestniczy w programie Młodzieżowa Akademia Agrobiznesu, skierowanym do młodzieży szkół średnich regionu.

- kursy doszkalcające i szkolenia.

Na Wydziale organizowane są szkolenia, w tym z zakresu towaroznawstwa zielarskiego i florystyki. Wspólnie z Zachodniopomorską Izbą Rzemiosła i Przedsiębiorczości pracownicy Wydziału przeprowadzają egzaminy czeladnicze i mistrzowskie w zawodzie florysta.

- pomoc merytoryczna pracowników Wydziału w rozwiązywaniu problemów zgłaszanych przez różne jednostki publiczne.

Pracownicy Wydziału występują w roli ekspertów lub doradców zwłaszcza w sprawach dotyczących ochrony środowiska. Między innymi uczestniczyli jako organ opiniująco-doradczy przy dyrektorze Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Szczecinie, w sprawie powszechnej inwentaryzacji siedlisk i gatunków w ramach programu Natura 2000. Wykonywali również ekspertyzy środowiskowe dla szczecińskiego oddziału Generalnej Dyrekcji Dróg Krajowych i Autostrad. Uczestniczą w procedurze sporządzania planu zadań ochronnych obszarów programu Natura 2000 dla Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska w Szczecinie.

- udział pracowników Wydziału w pracach różnych instytucji na rzecz rozwoju miasta i regionu.

Pracownicy aktywnie uczestniczą we wspieraniu władz lokalnych zarówno państwowych, jak i samorządowych, m.in. poprzez: a) prace, wspólnie z Wydziałem Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska Urzędu Miasta Szczecin, nad koncepcją systemu gospodarowania odpadami komunalnymi i opracowaniem projektów uchwał w tym zakresie; b) pomoc merytoryczną dla Urzędu Miejskiego w Policach przy organizacji Transgranicznego Ośrodka Edukacji Ekologicznej w Zalesiu; c) opracowanie projektów: „Rewitalizacji Wzgórza Elizy w Szczecinie”, koncepcji zagospodarowania terenów osiedlowych dla rad osiedli: Dąbie Słoneczne, Majowe, Krzekowo; d) organizowanie konkursów studenckich wspólnie z Urzędem Miejskim w Szczecinie, Urzędem Marszałkowskim Województwa Zachodniopomorskiego;

e) wsparcie merytoryczne w organizacji Targów Roślin i Architektury Krajobrazu OGRÓD – Zielony Design w ramach współpracy z Międzynarodowymi Targami Szczecińskimi Sp. z o.o.

- wspieranie doradztwa rolniczego poprzez współpracę z ośrodkami doradztwa rolniczego w kraju, a zwłaszcza Zachodniopomorskim Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego w Barzkowicach.

Wymienione działania Wydziału popularyzujące wiedzę z zakresu rolnictwa, ekologii, ochrony środowiska i kształtowania krajobrazu, wspierające merytorycznie i koncepcyjnie instytucje lokalne, spotykają się z uznaniem i aprobatą władz i społeczności regionu, przez co wpływają na zwiększenie znaczenia jednostki na Pomorzu Zachodnim.

Opracowanie:

W. Bacieczko, H. Siwek, B. Wójcik-Stopczyńska

Nauka z biznesem – praktyki i staże dla studentów

Studenti Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, głównie Wydziału Budownictwa i Architektury oraz Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki, będą odbywali praktyki w siedmiu zakładach należących do Szczecińskiej Energetyki Ciepłej. Takie możliwości stworzy umowa podpisana 7 kwietnia 2014 roku między Szczecińską Energetyką Ciepłą a uczelnią. Ścisła współpraca nauki i przemysłu przyniesie zyski obu stronom. Studentom stworzy możliwość zdobycia wiedzy praktycznej, co jest cennym atutem na rynku pracy, a uczelni pozwoli na pozyskiwanie funduszy na granty. Studenci oraz doktoranci podejmą się zleconych tematów i zrealizują je poprzez prace dyplomowe czy doktorskie. Uczelnia powiększa w ten sposób dorobek naukowy, studenci będą lepiej przygotowywani merytorycznie, a bezpośredni kontakt z przedsiębiorstwem wpłynie na ich wyobrażenia o przyszłej karierze zawodowej. SEC otrzyma naukowe opracowania nowoczesnych rozwiązań technicznych, a wiedza praktyczna starszych pracowników zostanie przekazana tym, którzy dopiero wkraczają na drogę zawodową.



Umowę podpisali Mariusz Majkut, prezes Zarządu SEC i Bożena Rochna, wiceprezes oraz Włodzimierz Kiernożycki, rektor ZUT. Miasto Szczecin, patrona przedsięwzięcia, reprezentował Piotr Mync, zastępca prezydenta miasta

Pieniądzy nie brakuje... możliwości dla młodych naukowców

Brak środków na realizację pomysłów badawczych może nawet najbardziej zapalonym naukowcom podciąć skrzydła, szczególnie gdy znajdują się oni na początku swojej kariery. Na szczęście minęły czasy, gdy trudno było znaleźć finansowanie zewnętrzne na projekty B+R. Aktualna oferta jest bardzo bogata, i to zarówno dla tych chcących prowadzić badania w Polsce, jak i tych marzących o rozpoczęciu kariery od zdobycia doświadczenia za granicą. Ciekawy pomysł, dobrze napisany wniosek i wytrwałość – to klucz do sukcesu.

Informowanie o istniejących możliwościach wsparcia badań, to jedno z zadań Regionalnego Centrum Innowacji i Transferu Technologii ZUT (RCiITT), które wraz z Radą Młodych Naukowców zorganizowało 23 kwietnia br. seminarium „Mechanizmy finansowania badań młodych naukowców”. Witający uczestników rektor Włodzimierz Kiernożycki zapewnił młodych naukowców, że uczelnia będzie ich wspierać. Seminarium dotyczyło różnych możliwości

rm rada młodych naukowców



finansowania badań oraz zasad przyznawania środków. Podczas spotkania swoje oferty przedstawiło Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Pokazano również ciekawe możliwości, jakie daje program Komisji Europejskiej – Horyzont 2020 oraz unijna inicjatywa portal Euraxess, zbierający oferty pracy i stypendiów oraz CV naukowców z całej Europy i nie tylko. Bardzo ciekawym punktem seminarium były prezentacje laureatów programu Lider i Preludium, stąd płynie najważniejsze przesłanie spotkania: żeby odnieść sukces i dostać grant trzeba próbować i nie zrażać się niepowodzeniami.

Wszystkie prezentacje można znaleźć na stronie internetowej RCiITT (www.innowacje.zut.edu.pl) w archiwum Szkoleń oraz na stronie Rady Młodych Naukowców <http://rmn.org.pl/aktualnosci/seminarium-szczecin/>). Osoby zainteresowane rozwojem swojej kariery naukowej zapraszamy do kontaktu z RCiITT: 91 449 41 53 lub rtd@zut.edu.pl.

Wydział wspiera młodych

Pracownicy Wydziału Elektrycznego chętnie wspierają uczniów szkół ponadgimnazjalnych w ich zainteresowaniach i działaniach związanych z kierunkami badań i tematyką zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale. Jedną z takich osób jest Bartłomiej Bleszyński – uczeń II Liceum Ogólnokształcącego w Szczecinie, który uczestniczy w pracach Studenckiego Koła Naukowego Inżynierii Biomedycznej Akson jako członek-sympatyk. Licealista może już pochwalić się licznymi sukcesami w olimpiadach: Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej „Euroelektra”, Wiedzy Technicznej, konkursie naukowym E(x)plory i Konkursie Prac Młodych Naukowców Unii Europejskiej.

Bartłomiej Bleszyński otrzymał także wyróżnienie na V Uczelnianej Sesji Studenckich Kół Naukowych ZUT w Szczecinie za przedstawioną, poza konkursem, pracę pt. „Ramię wspomagane”. Praca ta opublikowana została w wydanej przez Wydział monografii „Innowacyjne projekty w inżynierii biomedycznej i robotyce”, współfinansowanej ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju.

Podczas przygotowań do uczestnictwa w olimpiadach uczeń korzystał z pomocy pracowników Katedry Inżynierii Systemów, Sygnałów i Elektroniki Wydziału Elektrycznego: mgr. inż. Andrzeja Biedki, dr. hab. inż. Jacka Piskorowskiego, prof. ZUT i dr. inż. Krzysztofa Penkali. Dr inż. Krzysztof Penkala służył również pomocą w przygotowaniu pracy na konkurs Prac Młodych Naukowców Unii Europejskiej.



Podczas spotkania na Wydziale 17 kwietnia br. Stefan Domek pogratulował zdolnemu uczniowi jego sukcesów i zachęcił do kontynuowania swoich pasji już jako studenta jednego z oferowanych przez naszą uczelnię kierunków. W spotkaniu uczestniczyli również: prorektor ds. studenckich Jacek Wróbel, dyrektor LO II Jolanta Jastrzębska oraz wychowawczyni i nauczycielka matematyki Ewa Ciesielska.

Zdjęcie Zofia Gilewska

Wydział Elektryczny w programie „Intel for Higher Education”

Wydział Elektryczny dołączył do grona jednostek, które zakwalifikowały się do ogólnoswiatowego programu Intel Galileo firmy Intel. Wysoko oceniona oferta kształcenia naszego Wydziału sprawiła, że Wydział otrzymał 10 zestawów rozwojowych Intel Galileo. Płyty produkowane pod marką Galileo posiadają procesor Intel QuarkSoC X1000, zaś cała platforma jest kompatybilna z bardzo popularnymi płytami deweloperskimi Arduino.

Wraz z zestawami firma Intel udostępni też podręcznik „Pierwsze kroki z Intel Galileo” autorstwa Matta Richardsona oraz opracowywane obecnie instrukcje i materiały szkoleniowe.

Dla osób zainteresowanych platformą Intel stworzył fora Maker Community oraz Maker Community for universities dostępne pod adresami: <https://communities.intel.com/community/makers>; <https://communities.intel.com/community/makers/universities>

Jednocześnie w ramach oddzielnej umowy firma Intel udostępniła Wydziałowi Elektrycznemu materiały szkoleniowe (każdy z oferowanych programów obejmuje ok. sześć godzin wykładów/ćwiczeń) dotyczących m.in.:

- układów wbudowanych,
- bezpieczeństwa i ochrony danych,
- programowania urządzeń mobilnych,
- przedsiębiorczości dla studentów studiów technicznych, innowacji technologicznych na potrzeby współczesnych społeczeństw.

Powyższy sprzęt i materiały dydaktyczne wykorzystane zostaną w szkoleniach kadry naukowej i zajęciach dydaktycznych w trwającym semestrze letnim, co niewątpliwie pozytywnie wpłynie na atrakcyjność oferowanych kursów.

Paweł Dworak

Perły Biznesu 2013 rozdane

Kapituła Pereł Biznesu, konkursu zorganizowanego po raz dziesiąty przez Zachodniopomorski Magazyn Gospodarczy *Świat Biznesu*, której przewodniczył prof. Stanisław Flejterski z Uniwersytetu Szczecińskiego, przyznała nagrodę główną w kategorii Wydarzenie Gospodarcze 2013 Zachodniopomorskiemu Uniwersytetowi Technologicznemu w Szczecinie za zbudowanie i oddanie do użytku Centrum Dydaktyczno-

-Badawczego Nanotechnologii, nowoczesnego, specjalistycznego ośrodka, w którym prowadzone są innowacyjne badania realizowane we współpracy z gospodarką. Podczas uroczystej gali, którą zorganizowano 27 lutego 2014 roku w hotelu Novotel w Szczecinie, statuetkę w postaci mankietów wykonanych z mosiądzu i ozdobionych perłowymi spinkami odebrał rektor uczelni Włodzimierz Kiernożycki.



– Każdy sukces jest wysiłkiem zbiorowym. To wyróżnienie przyjmuję jako szef Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego, ale to dzieło było tworzone przez wielu ludzi. Uczelnia ma w swoim statucie wpisane, aby służyć swojemu otoczeniu gospodarczemu. To,

co się tutaj zrodzi, będzie kierowane do przedsiębiorców, tych, którzy przekazują myśl naukową w konkretne produkty. Dziękuję za to wyróżnienie – powiedział rektor, odbierając nagrodę.

Stanisław Heropoliński

Strategicznie o międzynarodowej mobilności akademickiej

Relacja z wizyty studyjnej w Wiedniu

Zawsze z zainteresowaniem przeglądałam aktualny katalog wizyt studyjnych (działanie realizowane w ramach programu Uczenie się przez całe życie 2007–2013), jednak w publikacji na rok 2013/2014 jedna z ofert szczególnie przykuła moją uwagę. Austriackie Ministerstwo Nauki, Badań i Ekonomii (podlega mu szkolnictwo wyższe) zaproponowało szkolenie zatytułowane „Mobilność w europejskim szkolnictwie wyższym – bolońska strategia mobilności i przykłady dobrej praktyki”. Ponieważ tematyka ta związana jest bezpośrednio z zakresem działania Działu Kształcenia, Sekcji Współpracy Dydaktycznej z Zagranicą, nie zastanawiałam się długo. Przełożeni wyrazili zgodę, wniosek okazał się nieskomplikowany i został pozytywnie oceniony... I w ten sposób drugi tydzień kwietnia spędziłam bardzo intensywnie, pracując w 9-osobowej międzynarodowej grupie szkoleniowej w Wiedniu wraz z koleżankami i kolegami z: Francji, Holandii, Macedonii, Polski, Portugalii, Turcji, Włoch i Wielkiej Brytanii.

Mobilność akademicka studentów i pracowników uczelni wspomaga transfer wiedzy i innowacji pomiędzy krajami, podnosi jakość kształcenia, wzmacnia europejskie uczelnie, zwiększa zatrudnienie absolwentów i wzmacnia poczucie tożsamości europejskiej. W procesie bolońskim zajmuje ona naturalnie centralną pozycję. Aktualny europejski cel mobilności zakłada, że do 2020 roku 20% absolwentów europejskich uczelni będzie miało za sobą doświadczenie studiów lub praktyki zawodowej za granicą. Strategia mobilności w ramach Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego 2020, przyjęta dwa lata temu podczas konferencji ministrów w Bukareszcie (2012), wśród rozwiązań, które należy wdrażać w celu wspierania mobilności i usuwania czynników „przeszkadzających”, wymienia m.in. potrzeby: sformułowania narodowych strategii internacjonalizacji i mobilności; wprowadzenia powiązanych mechanizmów finansowych (w tym stypendiów i pożyczek) na szczeblu europejskim i krajowym; zrównoważenia mobilności pomiędzy poszczególnymi krajami EOSW – w szczególności w odniesieniu do pełnego cyklu kształcenia; zwiększenia uznawalności efektów kształcenia uzyskanych w innej instytucji; zwiększenia współpracy mobilnościowej z krajami trzecimi; wprowadzenia bardziej elastycznych przepisów i polityki wizowej; lepszego informowania kandydatów o dostępnej ofercie edukacyjnej oraz wsparciu formalnoadministracyjnym.

Strategia wzywa uczelnie EOSW do przyjęcia własnych, instytucjonalnych strategii internacjonalizacji, promowania mobilności akademickiej studentów i pracowników, wprowadzenia systemów motywujących pracowników do aktywnego angażowania się w mobilność i procesy umiędzynarodowiania oraz tworzenia warunków internacjonalizacji „w domu” dla osób niemobilnych.

Austria bardzo aktywnie uczestniczy we wdrażaniu bolońskiej strategii mobilności (m.in. poprzez udział w powiązanej Bologna Follow-Up Group), a cel wynikający z krajowej strategii mobilności jest jeszcze bardziej ambitny niż europejski: zakłada się, że do 2020 roku 50% absolwentów przez pewien okres będzie kształcić się za granicą. Na tym jednak nie koniec – w Austrii zdają sobie sprawę, że samo określenie celu, bez zainwestowania określonych nakładów i wdrożenia konkretnych rozwiązań, prowadzi donikąd.

Internacjonalizacja szkolnictwa wyższego w Austrii wspierana jest centralnie m.in. przez:

Performance agreements, czyli dwustronne umowy pomiędzy Ministerstwem Nauki, Badań i Ekonomii oraz 22 publicznymi uniwersytetami; uczelnie proponują własny, kompleksowy plan rozwojowy, określając samodzielnie cele i wskaźniki, które zamierzają osiągnąć (w tym w obszarze mobilności i internacjonalizacji), finansowanie publiczne uzależnione jest od osiągniętych wyników, proces wdrażania planu jest monitorowany i renegotjowany, jeśli zaistnieje taka potrzeba, **prowadzenie przejrzystej polityki informacyjnej** w zakresie mobilności międzynarodowej i uznawalności (www.bmwf.gv.at), **wdrożenie kompleksowego systemu stypendiów i zachęt finansowych** bezpośrednio wspierających mobilność akademicką, **działania Agencji Współpracy Międzynarodowej w Obszarze Kształcenia i Badań** (OeAD – Austrian Agency for International Cooperation in Education and Research, www.oead.at). Agencja koordynuje międzynarodowe programy edukacyjne i badawcze na szczeblu krajowym, działania promujące krajowe szkolnictwo wyższe i naukę poza granicami Austrii oraz wspiera mobilność „ludzi w każdym wieku i na każdym poziomie edukacyjnym”, m.in. przez prowadzenie centralnej bazy grantów i stypendiów dla osób przyjeżdżających do Austrii (www.grants.at), prowadzenie portalu informacyjnego dla przyjeżdżających (wizy, formalności wjazdowe, kwestie prawne, ubezpieczenia, zakwaterowanie, kwestie bytowe itd.) oraz informowanie



Fot. Ibrahim Emre Ilyas



Fot. Łukasz Borowiec

o możliwościach podejmowania studiów i prowadzenia badań poza granicami Austrii.

Program wizyty okazał się bardzo intensywny. Tematyczne prezentacje pracowników ministerstwa, wizyty w Agencji OeAD i trzech wiedeńskich uczelniach, prezentacje uczestników na temat krajowych i instytucjonalnych strategii i rozwiązań wspierających mobilność i internacjonalizację szkolnictwa wyższego stały się punktem wyjścia do burzliwych dyskusji, wymiany doświadczeń, zdefiniowanie dobrych praktyk oraz sformułowanie wniosków. Te z kolei zapisane zostały w raporcie grupowym, nad którym pracowaliśmy wspólnie w trakcie całej wizyty, i który został przesłany do Europejskiego Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego (CEDEFOP) po jej zakończeniu. Dla mnie osobiście dodatkowym wyzwaniem było sprostanie obowiązkom wynikającym z pełnienia funkcji reportera grupy – funkcję tę powierzono mi pierwszego dnia pobytu.

Biorąc pod uwagę zakres obowiązków własnych oraz działania macierzystej jednostki, szczególnie ciekawa okazała się dla mnie wizyta w Universität für Bodenkultur Wien (uczelnia partnerska ZUT w ramach programów LLP Erasmus i Erasmus+), w czasie której prof. Barbara Hintersoisser (prorektor ds. kształcenia oraz spraw międzynarodowych) i Margerita Calerdon-Peter (kierownik Centrum Współpracy z Zagranicą) zaprezentowały założenia uczelnianej strategii internacjonalizacji 2010–2020 (opublikowana m.in. w formie atrakcyjnej broszury) oraz omówiły sposób w jaki dokument ten powstał oraz jak monitorowane jest jego wdrażanie (m.in. przy uwzględnieniu informacji zwrotnej od zagranicznych instytucji partnerskich).

Na moim biurku leży gruba teczka materiałów i notatek. W książce adresowej dodane zostały kolejne kontakty: do Sonii z ISCTE w Lizbonie (uczelnia partnerska ZUT), Miguela z NHTV Internationale Hogeschool Breda w Holandii, Debory z Anglii, Nataszy z Macedonii i innych uczestników wizyty – będziemy wymieniać informacje

dotyczące pozyskiwania zagranicznych stypendiów mobilności dla studentów i pracowników, może nawet spotkamy się przy realizacji jakiegoś projektu... Głowa nadal buzuje informacjami i pomysłami. Nie mam wątpliwości: udział w wizycie studyjnej wpłynął na mój rozwój zawodowy i osobisty i będzie stanowił cenną inspirację moich przyszłych działań.

Wizyty studyjne to krótkie, 3–5-dniowe spotkania 10–15-osobowych grup specjalistów z różnych krajów europejskich, na co dzień pracujących w podobnych obszarach edukacji ogólnej oraz kształcenia i doskonalenia zawodowego. Tematyka wizyty studyjnej powinna pozostawać w ścisłym związku z profilem zawodowym osoby w niej uczestniczącej. Wizyty stanowią platformę wymiany innowacyjnych idei, doświadczeń i informacji w gronie uczestników, a także pomiędzy uczestnikami a przedstawicielami kraju goszczącego.

Udział w wizycie studyjnej finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w formie indywidualnego grantu przyznawanego przez Narodową Agencję Programu „Uczenie się przez całe życie” (Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, www.frse.org.pl).

Program wizyty studyjnej realizowano w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” 2007–2013. Ku żalowi byłych i przyszłych beneficjentów inicjatywa ta nie będzie kontynuowana w ramach programu Erasmus+ 2014–2020 (choć rekomendacja utrzymania programu została prawdopodobnie zawarta w wielu raportach grupowych).

Raport grupowy sporządzony podczas relacjonowanej wizyty „Mobility in European higher education: Bologna-mobility strategy and best practice” (nr 262 w katalogu wizyt studyjnych na rok 2013/2014) zostanie opublikowany na stronie CEDEFOP <http://studyvisits.cedefop.europa.eu>

Agata Bruska

*Koordynator uczelniany programu Erasmus,
Dział Kształcenia, Sekcja Współpracy z Zagranicą*

Wizyta w bibliotekach Universidade Nova de Lisboa

Z możliwości wyjazdu do uczelni europejskich w ramach programów Erasmus skorzystało już wiele osób – zarówno pracowników, jak i studentów ZUT. Zachęcone relacjami innych postanowiliśmy także wykorzystać okazję i zobaczyć jak pracują biblioteki w Portugalii. Pięciodniowy wyjazd nastąpił na początku kwietnia 2014 roku.

Celem była wizyta w bibliotekach Universidade Nova de Lisboa. Jest to uczelnia zawierająca w strukturze dziewięć jednostek (4 wydziały,

3 instytuty, 2 szkoły wyższe¹ dla ponad 19 tys. studentów). Każda z tych jednostek ma swoją bibliotekę, ale w uczelni **nie ma biblioteki głównej**, która centralnie zajmowałaby się gromadzeniem i opracowaniem zbiorów. Biblioteki wydziałowe są bezpośrednio zależne od swoich macierzystych jednostek, a ponieważ zasobność tych jednostek jest różna – kondycja bibliotek też jest różna. Brak

¹ Jednostkami organizacyjnymi uniwersytetów mogą być także szkoły wyższe i departamenty

centralnego zarządzania oraz wspólnego systemu bibliotecznego powoduje, że katalogi bibliotek pracują w różnych, czasem bardzo archaicznych programach, które ze sobą nie współpracują. Sprawdzanie jakie książki są w zasobach uczelni wymaga cierpliwego przeszukiwania poszczególnych katalogów.

Program naszego pobytu realizowany był w **Biblioteca de Faculdade de Ciencias e Tecnologia** (Biblioteka Wydziału Nauk Ścisłych i Technologii), która mieści się na trzech poziomach nowego budynku usytuowanego w centrum kampusu akademickiego Caparica. Biblioteka FCT nie ma struktury wydzielonych agend/oddziałów, co jest powszechne w większych bibliotekach polskich. Każda z zatrudnionych szesnastu osób – oprócz przydzielonych obowiązków² – zajmuje się także kompleksową obsługą czytelników, wyszukiwaniem literatury, pomocą w opracowaniu bibliografii załącznikowej czy wypożyczaniem książek – obowiązuje **zasada wielozadaniowości**. Zbiory biblioteki to przede wszystkim literatura techniczna. Ponieważ brak jest fachowych książek w języku portugalskim oraz z powodu dużej liczby studentów zagranicznych – **większość udostępnianych książek to pozycje w języku angielskim**.

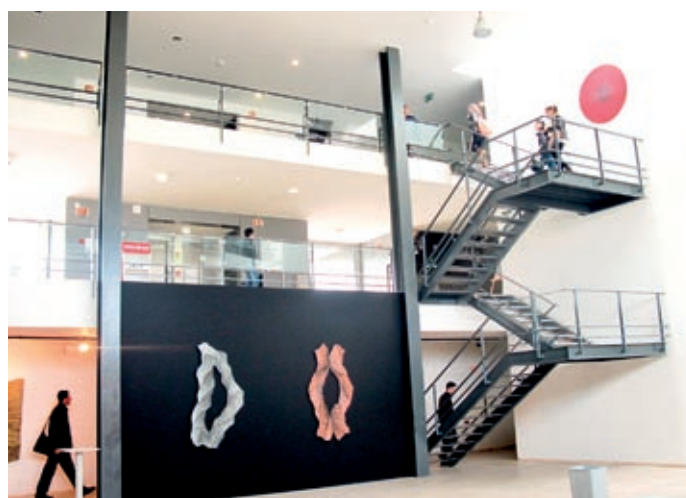
Utrzymujący się kryzys w Portugalii spowodował cięcia budżetowe także w uczelniach. Ograniczenia finansowe powodują, że Biblioteka FCT szuka alternatywnych rozwiązań. Obecnie jest w trakcie implementowania systemu KOHA. Jest to zintegrowany system informatyczny dla bibliotek, udostępniany nieodpłatnie na zasadzie **open source**. Choć system jest darmowy – problemem jest przystosowanie go do potrzeb biblioteki, dlatego dużym wsparciem jest współpraca i pomoc informatyków z wydziału.

Podobnie jak w Polsce, państwo wspiera naukę centralnie, finansując zakup światowych baz danych (Web of Science, Ebscohost, JCR) oraz dostęp do pełnych tekstów czasopism najważniejszych wydawców (Springer, IEEE, Elsevier, Emerald, Wiley i in.) dla publicznych uczelni i instytucji. Zasoby te udostępniane są przez portal **B-on** Biblioteka do Conhecimento Online (Biblioteka Wiedzy Online – odpowiednik naszej Biblioteki Wirtualnej Nauki). Bogatsze wydziały uniwersytetu samodzielnie finansują prenumeratę dodatkowych baz danych – ale tylko na potrzeby własnych pracowników i studentów.

Ani w uczelni, ani w bibliotece **nie tworzy się bazy publikacji pracowników naukowych**. Jej funkcję pełni **repozytorium uczelniane**, w którym pracownicy naukowcy sami umieszczają swoje publikacje. Bibliotekarze weryfikują jedynie poprawność danych, zatwierdzają rekordy oraz pośredniczą w uzyskiwaniu zezwoleń na udostępnianie pełnych tekstów z zachowaniem praw autorskich wydawców. W walce o wzrost cytowań w świecie nauki, takie repozytorium okazało się najlepszym rozwiązaniem. Liczba cytowań publikacji wzrosła wielokrotnie, a system, w którym funkcjonuje repozytorium, pozwala na generowanie wielu szczegółowych statystyk na potrzeby parametryzacji. Repozytorium uczelniane jest włączone do RCAAP (Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal) **Portugalskiego Otwartego Repozytorium Naukowego**, które agreguje zasoby 40 instytucjonalnych repozytoriów krajowych.

Biblioteka FCT uczestniczy również w dydaktyce uczelnianej. Pracownicy biblioteki prowadzą **wykłady dla doktorantów, szkolenia studentów** (podstawowe dla studentów I roku oraz zaawansowane dla dyplomantów) oraz **tematyczne warsztaty** dla zainteresowanych osób zgłaszających się na zapisy online. Tematyka warsztatów oraz ich terminy ogłaszane są na stronie www biblioteki. Dotyczą one zróżnicowanych zagadnień, od wykorzystania naukowych baz danych lub programów narzędziowych, do bibliografii załącznikowej, po etykę korzystania z informacji (podstawy prawa autorskiego, plagiat).

Biblioteka FCT pełni także funkcję **ośrodka kultury**. Ogromne powierzchnie biblioteki wykorzystywane są do organizowania wystaw artystów lisbońskich – malarzy, rzeźbiarzy, fotografików. Cyklicznie odbywają się wykłady i dyskusje poświęcone określonym zagadnieniom (np. Oliwki w tradycji Portugalii – połączone z degustacją, czytaniem poezji, fragmentów powieści), w których biorą udział władze



i pracownicy uczelni, studenci oraz zapraszani są przedstawiciele środowiska naukowego i kulturalnego Lizbony.

Biblioteka współpracuje także z ambasadą USA, czego efektem są organizowane co miesiąc pokazy filmów amerykańskich połączone z dyskusją.

Program naszego szkolenia przewidywał także jednodniowy pobyt w bibliotece Nova School of Business & Economics. Jest to najbardziej prestiżowa szkoła portugalska w dziedzinie ekonomii i zarządzania. Nova SBE jest członkiem międzynarodowej sieci CEMS³ – dwukrotnie zdobyła tytuł CEMS School of the Year (w 2010 i 2011). Prawie

3 CEMS [The Global Alliance in Management Education (dawniej Community of European Management Schools and International Companies – Stowarzyszenie Europejskich Szkół Zarządzania i Firm Międzynarodowych). Jedyną polską uczelnią członkowską stowarzyszenia jest obecnie Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

2 związanych z gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem zbiorów, a także wypożyczeniami międzybibliotecznymi i szkoleniami użytkowników.

100% wykładów odbywa się w języku angielskim – wykłady prowadzą profesorowie z 25 krajów dla studentów 60 narodowości. Nova School of Business & Economics to najbogatsza jednostka uniwersytetu. Ma to bezpośrednie przełożenie na zasobność biblioteki.

Biblioteka Nova SBE posiada bogaty księgozbiór o tematyce ekonomicznej, finansowej i marketingowej (15 tys. książek, 120 czasopism) – jest to przede wszystkim księgozbiór anglojęzyczny (95% całych zasobów). Oprócz dostępu do wspomnianego już ogólnokrajowego portalu B-on wydział finansuje dodatkowo zakup wielu pełnotekstowych baz ekonomicznych przeznaczonych tylko dla swoich studentów i pracowników. Za pośrednictwem platform Springer, EBSCO i Mylibrary udostępnianych jest ponad 700 zakupionych e-książek.

Obydwie biblioteki należą do przodujących jednostek zarówno na uczelni, jak i w Lizbonie. Przy tak wysokim stopniu internacjonalizacji kształcenia na wydziałach również biblioteki muszą przygotować odpowiednią ofertę dla użytkownika. Jest to dużym wyzwaniem dla bibliotekarzy, którzy oprócz fachowej wiedzy i umiejętności powinni również dobrze znać język angielski⁴. W Nova School of

Business & Economics nie było słyhać języka portugalskiego na korytarzach.

Pobyt w Nowym Uniwersytecie Lizbońskim zaskoczył nas inną organizacją pracy bibliotek oraz ich aktywnością kulturalną wychodzącą daleko poza ramy działań biblioteki uczelnianej, natomiast wydziały zadziwiły wysokim stopniem internacjonalizacji. Z zaskoczeniem patrzyliśmy na ofertę fachowych książek i podręczników dla studentów Erasmusa, porównując ją z ubogimi zasobami własnej biblioteki. Obsługa stwarza przyjacielską atmosferę życzliwości i otwartości. Widać, że studenci bardzo lubią tu przebywać.

Wyjazd szkoleniowy do bibliotek lizbońskich uważamy za bardzo udany. Było to wspaniałe doświadczenie zawodowe pozwalające zarówno docenić to, co mamy, jak i poznać nowe rozwiązania do zastosowania we własnej pracy. Była to też okazja do uaktualnienia wiedzy na temat Portugalii oraz zobaczenia Lizbony okiem turysty. Program *Staff training mobility* Erasmusa to oferta, z której naprawdę warto było skorzystać.

*Elżbieta Jankowska, Marzena Lewandowska
Biblioteka Główna ZUT, Oddział Informacji Naukowej
Zdjęcia E. Jankowska*

⁴ Dyrektorem Biblioteki Nova SBE jest Amerykanin, którego żona – Brazylijka – jest wykładowcą w uczelni

Złota Księga Absolwentów

Absolwenci Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, którzy uzyskali średnią ocen w czasie studiów nie niższą niż 4,9 zaś z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego oceny bardzo dobre oraz ukończyli studia w terminie określonym planem studiów, zostali wyróżnieni przez rektora uczelni. Ich nazwiska wpisano do Złotej Księgi Absolwentów – wszyscy otrzymali listy gratulacyjne oraz pamiątkowe medale. Uroczystość umieszczenia w księdze kolejnych 40 wpisów odbyła się 4 kwietnia 2014 roku w sali Senatu ZUT na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki.



Najlepsi absolwenci ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2011/2012

inż. **Rafał Piotr Rychicki**
średnia ocen 5,00
Wydział Informatyki
kierunek informatyka

mgr inż. **Michał Marek Marcinkiewicz**
średnia ocen 5,00
Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa
kierunek rybactwo

mgr inż. arch. kraj. **Dominik Czesław Osyczka**
średnia ocen 4,99
Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa
kierunek architektura krajobrazu

mgr inż. arch. kraj. **Agnieszka Tokarska**
średnia ocen 4,99

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa
kierunek architektura krajobrazu

mgr inż. **Łukasz Modrzejewski**
średnia ocen 4,97
Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
kierunek inżynieria chemiczna i procesowa

mgr inż. **Natalia Mazurkiewicz**
średnia ocen 4,96
Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa
kierunek ochrona środowiska

mgr inż. **Katarzyna Skryplonek**
średnia ocen 4,96
Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa
kierunek: technologia żywności i żywienie człowieka
średnia ocen 4,94
Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt
kierunek biotechnologia

mgr inż. **Sławomir Stanisław Kunowski**
średnia ocen 4,95
Wydział Informatyki
kierunek informatyka

mgr inż. **Paulina Strychacz**
średnia ocen 4,95
Wydział Informatyki
kierunek informatyka

mgr inż. **Bogdan Smolicz**
średnia ocen 4,94
Wydział Budownictwa i Architektury
kierunek inżynieria środowiska

mgr inż. **Jacek Hryniewicz**
średnia ocen 4,94
Wydział Elektryczny
kierunek automatyka i robotyka

lic. **Małgorzata Olędzka**

średnia ocen 4,94

Wydział Ekonomiczny

kierunek ekonomia

mgr inż. **Magdalena Białomazur**

średnia ocen 4,94

Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

kierunek technologia chemiczna

mgr inż. **Anna Marta Dylak**

średnia ocen 4,94

Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

kierunek inżynieria chemiczna i procesowa

mgr inż. **Izabela Maria Szymczak**

średnia ocen 4,92

Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa

kierunek technologia żywności i żywienie człowieka

inż. **Bartosz Andreatto**

średnia ocen 4,91

Wydział Informatyki

kierunek informatyka

mgr inż. arch. kraj. **Agnieszka Łukowska**

średnia ocen 4,91

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

kierunek architektura krajobrazu

mgr inż. **Anna Gajek**

średnia ocen 4,91

Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa

kierunek rybactwo

mgr inż. **Agnieszka Maria Wanag**

średnia ocen 4,91

Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

kierunek ochrona środowiska

mgr inż. **Aleksandra Anna Stawicka**

średnia ocen 4,91

Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

kierunek technologia chemiczna

mgr inż. **Wojciech Strączko**

średnia ocen 4,90

Wydział Budownictwa i Architektury

kierunek budownictwo

mgr inż. **Marta Ewelina Brzozowska**

średnia ocen 4,90

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji

mgr inż. **Agata Dziugiel**

średnia ocen 4,89

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji

mgr inż. **Grzegorz Aleksander Story**

średnia ocen 4,81

Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

kierunek inżynieria chemiczna i procesowa

Najlepsi absolwenci ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2012/2013

mgr inż. **Bartosz Andreatto**

średnia ocen 5,00

Wydział Informatyki

kierunek informatyka

mgr inż. **Piotr Adam Skotnicki**

średnia ocen 5,00

Wydział Informatyki

kierunek informatyka

mgr inż. **Agnieszka Katarzyna Dąbrowska**

średnia ocen 4,98

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

kierunek inżynieria materiałowa

mgr inż. **Aleksandra Barszczak**

średnia ocen 4,97

Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa

kierunek towaroznawstwo

mgr inż. **Wioleta Agnieszka Bednarek**

średnia ocen 4,97

Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa

kierunek towaroznawstwo

mgr inż. **Joanna Katarzyna Ochman**

średnia ocen 4,96

Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

kierunek biotechnologia

mgr inż. arch. **Katarzyna Elżbieta Krasowska**

średnia ocen 4,95

Wydział Budownictwa i Architektury

kierunek architektura i urbanistyka

inż. **Tomasz Maria Kiezik**

średnia ocen 4,95

Wydział Elektryczny

kierunek elektrotechnika

mgr inż. **Anna Maria Piłat**

średnia ocen 4,95

Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa

kierunek technologia żywności i żywienie człowieka

mgr inż. **Joanna Giełwanowska**

średnia ocen 4,94

Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

kierunek biotechnologia

mgr inż. **Joanna Wawryszuk**

średnia ocen 4,93

Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa

kierunek towaroznawstwo

mgr inż. arch. **Katarzyna Anna Myślińska**

średnia ocen 4,92

Wydział Budownictwa i Architektury

kierunek architektura i urbanistyka

mgr inż. **Aleksandra Pawłowska**

średnia ocen 4,91

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

kierunek ogrodnictwo

mgr inż. **Barbara Tokarzewska**

średnia ocen 4,91

Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa

kierunek technologia żywności i żywienie człowieka

mgr inż. **Piotr Doroszek**

średnia ocen 4,90

Wydział Elektryczny

kierunek automatyka i robotyka

mgr inż. **Joanna Izabela Piwowarczyk**

średnia ocen 4,90

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

kierunek inżynieria materiałowa



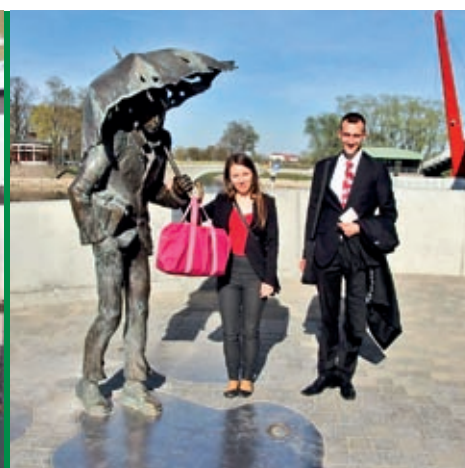
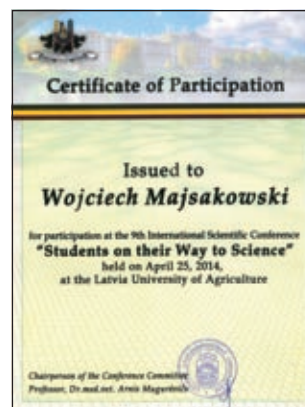
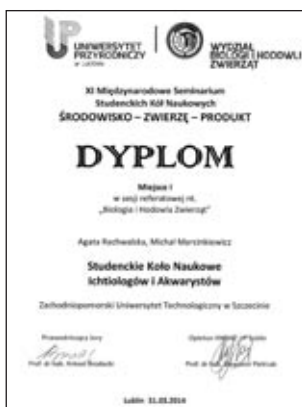


Młodzi naukowcy z sukcesami

Na XI Międzynarodowym Seminarium Studenckich Kół Naukowych, pt. Środowisko–Zwierzę–Produkt, 1. miejsce w sesji „Biologia i hodowla zwierząt” zajęli studenci reprezentujący Studenckie Koło Naukowe Ichtiologów i Akwarystów: Agata Rachwalska i Michał Marcinkiewicz. Seminarium odbyło się 31 marca 2014 roku w Lublinie i zostało zorganizowane przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie. Studenckie Koło Naukowe Ichtiologów i Akwarystów działa przy Katedrze Hydrobiologii, Ichtiologii i Biotechnologii Rozrodu na Wydziale Nauk o Żywności i Rybactwa ZUT w Szczecinie, a opiekunem naukowym koła jest dr inż. Adam Tański.

Studenci Koła Naukowego Hodowców Zwierząt Przeżuwających „Taurus”: Katarzyna Olejnik i Wojciech Majsakowski w dniach od 24 do 25 kwietnia 2014 uczestniczyli w konferencji międzynarodowej na Łotwie, organizowanej przez Łotewski Uniwersytet Rolniczy (Latvia University of Agriculture). Konferencja miała charakter interdyscyplinarny, a tematem były m.in.: rolnictwo, medycyna weterynaryjna, technologia żywności, technologie informatyczne, inżynieria środowiska i obszarów wiejskich, leśnictwo i przetwórstwo drewna, nauka i edukacja: ekonomia, zarządzanie i administracja, socjologia. Uczestnikami konferencji byli studenci oraz doktoranci, a hasło przewodnie to „Studenci w drodze do nauki”. Celem zjazdu było upowszechnienie najnowszych wyników badań naukowych, wymiana doświadczeń i doskonalenie języka obcego. Konferencja w całości prowadzona była w języku angielskim. Otwarcie konferencji odbyło się w auli głównej pałacu w Jelgawie, a następnie zaproszeni goście wygłosili wykłady. W dalszej części konferencję prowadzono

w poszczególnych blokach tematycznych. Studenci SKN Hodowców Zwierząt Przeżuwających „Taurus” reprezentowali uczelnię w bloku rolnictwo, wygłaszając doniesienie naukowe w języku angielskim pt. „Wpływ preparatu probiotycznego „Efektywne Mikroorganizmy” na wybrane parametry użyteczności mlecznej krów oraz wyniki odchowu i zdrowotności cieląt rasy polskiej holsztyńsko-fryzyskiej odmiany czarno-białej”. Przedstawiona praca spotkała się z uznaniem i została wyróżniona. Studenci brali również udział w targach rolniczych RygaAgro, gdzie mogli zobaczyć zastosowanie praktyczne nowinek technologicznych. Podczas targów, w trakcie prowadzonych dyskusji, nawiązywano nowe kontakty. W Rydze studenci zobaczyli najciekawsze zabytki miasta, zwiedzili muzea, cerkwie, podziwiali piękne parki oraz próbowali specjałów kuchni łotewskiej. Studenckie Koło Naukowe Hodowców Zwierząt Przeżuwających „Taurus” działa przy Katedrze Nauk o Zwierzętach Przeżuwających na Wydziale Biotechnologii i Hodowli Zwierząt ZUT w Szczecinie, a opiekunem naukowym koła jest dr hab. Ewa Czerniawska-Piątkowska.



Studenci na targach JEC Europe Composites Show&Conferences Paris 2014

Piętnastoosobowa grupa studentów Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej wzięła udział 12–14 marca br. w międzynarodowych targach kompozytów JEC 2014 w Paryżu.

Program wyjazdu obejmował dwudniowe uczestnictwo w targach, co pozwoliło na dogłębne zapoznanie się z ofertą wystawiających się firm i najnowszymi trendami technologicznymi na świecie.

Targi JEC 2014 gościły w Paryżu ponad 1181 firm z branży: motoryzacyjnej, energetyki, transportu, astronautyki, okrętownictwa, konstrukcji czy sportu, a były to: Simens, BASF, DuPont, Ferrari, Arkema, Renault. Nie zabrakło również wystawców z Polski, jak np. Organika Sarzyna czy Krośnieńskie Huty Szkła „Krosno” SA.

W trakcie pobytu na targach studenci mieli możliwość poznania nowych technologii związanych z europejskim rynkiem kompozytów. Innowacyjność prezentowanych rozwiązań poszerzyła wiedzę zdobytą na studiach, umożliwiając nawiązanie bezpośrednich kontaktów z potencjalnymi pracodawcami. Spotkania z pracownikami i przedstawicielami korporacji z branży kompozytów były okazją do porównania programu kształcenia z wymaganiami stawianymi przez europejski i światowy rynek pracy.

Studenci poznali stosowane technologie, procesy czy materiały, a ponadto poznali unikatowe urządzenia i maszyny używane przez

największych producentów. Na targach zaprezentowano też problemy związane z zapotrzebowaniem na energię odnawialną i wszelkie usprawnienia produkcji. Największe wrażenie zrobiła jednak ogromna gama produktów i prezentowanych rozwiązań.

Uczestnictwo w tym wydarzeniu pozwoliło studentom zdobyć coś, czego nie zdobędą w murach uczelni – zrozumienie jak ważna jest ich rola, jako przyszłych technologów, w poszukiwaniu i wprowadzaniu nowych rozwiązań.

Studenci przekonali się, że program kształcenia Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej daje solidne podstawy do pracy w firmach o skali światowej, a przekazywana im wiedza jest wykorzystywana w codziennej praktyce przemysłowej.

W czasie wolnym uczestnicy wyjazdu poznali zabytki i życie codzienne w stolicy Francji. Wśród atrakcji trzeba wymienić zwiedzanie takich miejsc jak: Katedra Notre Dame, Łuk Triumfalny, Bazylika *Sacré-Cœur* czy słynna wieża Eiffla. Wielkie zainteresowanie wzbudziły również muzea Luwr i d’Orsay.

Wyjazd zorganizowali studenci dzięki wsparciu pracowników Instytutu Polimerów. Wizyta została sfinansowana przez dziekana WTiCh dr. hab. inż. Jacka Sorokę oraz ze środków własnych studentów.





Grupa badawcza w komplecie – SKN Abysal oraz CN Anaconda – Jastarnia 2013



Konfiguracja sprzętu – montaż sprzętu badawczego

Odkrywcy wraków

Członkowie Studenckiego Koła Naukowego Abysal z Wydziału Techniki Morskiej i Transportu ZUT w roku akademickim 2012/2013 mieli pełne ręce roboty. Powodem było przygotowanie do dużego projektu mającego na celu penetrację wraku polskiego niszczyciela ORP Grom pełniącego służbę w Marynarce Wojennej RP w latach 1937–1940, a zatopionego przez niemiecki samolot w okolicach Narwiku. W zakresie było: techniczne przygotowanie pojazdu podwodnego Krab, próby ruchowe na basenie doświadczalnym, przygotowanie teoretyczne – i co najważniejsze dla studentów – badania poligonowe. Odbyły się one w dwóch etapach, oba pod czujnym okiem dr. inż. Mariusza Matejskiego – opiekuna koła.

Pierwszym etapem był wyjazd do Jastarni, którego głównymi celami było zacieśnienie współpracy z Centrum Nurkowym Anakonda, doskonalenie umiejętności z zakresu obsługi i sterowania pojazdem podwodnym Krab II w warunkach morskich oraz penetracja wraku polskiego okrętu podwodnego ORP Ślązak.

Wyprawa badawcza trwała trzy dni, z których dużą część zajęła niestety podróż. Zostało to wynagrodzone zaraz po przyjeździe spotkaniem integracyjnym z członkami CN Anakonda, gdzie wszyscy mogli się lepiej poznać, a także trochę zrelaksować i podładować baterie przed wypłynięciem w morze. Dzień drugi zaczął się bardzo ciekawie. Nowi członkowie koła sprawdzali się w boju, załadowując sprzęt, sztaując go i przygotowując do bezawaryjnej, a przede wszystkim bezpiecznej pracy w ciężkich warunkach morskich. Gdy wszystko zostało zapięte na ostatni guzik, dwie łodzie wyruszyły na badania. Około trzech mil morskich od portu ekipa złożona z nurków i członków koła zaczęła badania: nurkowie schodzili do wraku, a studenci pod kierunkiem dr. Mariusza odkrywali tajemnice głębin Bałtyku, obserwując ekrany monitorów. Niestety, badania zostały przerwane z powodów technicznych oraz z powodu załamania się pogody. Na szczęście wszyscy wrócili do portu cali i zdrowi, chociaż trochę mokrzy, ale za to w dobrych humorach. Dalsza część dnia została przeznaczona na omówienie wyników badań, ciekawe dyskusje w doborowym towarzystwie oraz krótkie ale pouczające zwiedzanie pięknego kurortu jakim jest Jastarnia.

Drugim etapem był wyjazd nad jezioro Ciec w okolicy Łagowa Lubuskiego. Celem było doskonalenie współpracy na linii nurek – pojazd podwodny w warunkach odzwierciedlających te jakie panują we fiordzie. Jezioro do tego typu działań nadawało się znakomicie. Jego średnia głębokość wynosi około 20 metrów, a maksymalna prawie 60. Występująca tam skarpa łudzaco przypominała tę, na której spoczywa we fiordzie ORP Grom.

Pierwszego dnia po kilkugodzinnej podróży i po przeprowadzeniu niezbędnych przygotowań związanych z ustaleniem zakresu badań, ustaleniem konfiguracji sprzętu badawczego oraz przeprowadzeniu prób, studenci dokonali badań optymalizujących współpracę nurka z ROV-em. Polegały one na: oświetleniu miejsca pracy nurka, obserwacji prawidłowości czynności wykonywanych przez nurka za pośrednictwem kamer, transporcie narzędzi i oprzyrządowania na miejsce pracy nurka, wyborze i wyznaczeniu miejsca pracy nurka (nurek po kabliolinie precyzyjnie trafia do celu), możliwości ewakuacji nurka z zastosowaniem całej procedury dekompresji, możliwości transportu znalezisk, elementów konstrukcyjnych itp., możliwości ostrzeżenia nurka przed niebezpieczeństwem.

Badania trwały do późnych godzin nocnych, i pozwoliły nam sprawdzić się w skrajnie trudnych warunkach.

Po badaniach tradycyjnie cała grupa spotkała się na grillu, a dyskusje na tematy związane z morzem i wodą nie miały końca. Następnego dnia przeanalizowaliśmy wyniki badań i oceniliśmy wykonaną dokumentację filmową. Ocena wypadła bardzo dobrze, mogliśmy więc przeznaczyć prawie cały dzień na zwiedzanie Łagowa. A było co zwiedzać: zabytki, otaczające miejscowość jezioro, zamek, a także coroczny zlot motocyklistów oraz festiwal bluesowo-rockowy. Po pracowitym dniu z mnóstwem atrakcji grupa musiała ze smutkiem, ale za to bogatsza o nowe doświadczenia, wracać do Szczecina.

Analiza wyników badań wykazała jednoznacznie, że pomoc pojazdu typu ROV przy penetracji wraków oraz współpraca z nurkiem są nieocenione. Podnoszą komfort psychiczny nurkowania, zapewniają większe bezpieczeństwo w bardzo nieprzyjnym środowisku jakim jest toń wodna, a przede wszystkim przyspieszają prace. Daje możliwości sporządzenia dokumentacji i prowadzenia badań w sposób ciągły. Dla nurka na dużych głębokościach taki zakres prac staje się niemożliwy z powodu panującego tam ciśnienia, a także długiego procesu dekompresji ograniczającej znacząco czas nurkowania.

Doświadczenia zespołu badawczego WTMiT zdobyte w trakcie badań poligonowych potwierdzają konieczność rozwoju i upowszechnienia techniki głębinowej wykorzystującej zdalnie sterowane pojazdy głębinowe. Na podstawie tych badań opracowano metodykę wspomagania prac nurkowych na dużych i średnich głębokościach oraz metodykę poszukiwania i identyfikacji obiektów podwodnych za pomocą pojazdów typu ROV.

Tekst: Łukasz Pieńkowski, Mariusz Matejski
Zdjęcia: Sylwia Prot, CN Anaconda



Krab II w warunkach nocnych



Fragment ściany klifu w jeziorze Ciec, widoczny węgiel brunatny



Zamek łagowski

Platforma Ibuk Libra – analiza danych statystycznych

Ibuk Libra to pierwsza w Polsce czytelnia on-line głównie podręczników akademickich i naukowych w języku polskim. Stworzona została przez Wydawnictwo PWN w 2007 roku i udostępnia odpłatnie elektroniczne wersje książek z różnych dyscyplin naukowych, opublikowanych przez najlepsze oficyny wydawnicze w kraju.

Wychodząc naprzeciw potrzebom studentów naszej uczelni, Biblioteka Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego od ponad pięciu lat umożliwia korzystanie z platformy Ibuk Libra w ramach sieci uczelnianej, prenumerując podręczniki akademickie z różnych dziedzin wiedzy. Dzięki możliwości tworzenia własnej kolekcji książek, zakup co roku dostosowywany jest do potrzeb czytelników i kierunków studiów na naszym uniwersytecie¹. Każda z prenumerowanych książek ma wykupiony dostęp dla pięciu jednocześnie użytkowników, natomiast Ibuki, które są najczęściej wykorzystywane, mają dostęp zwiększony do 10 lub 15 równoczesnych odbiorców.

Za pośrednictwem serwisu Ibuk Libra można czytać książki, kiedy tylko ma się taką potrzebę, na dowolnym urządzeniu stacjonarnym lub mobilnym bez instalacji dodatkowego oprogramowania. Aplikacja myIbuk najlepiej działa na zaktualizowanych przeglądarkach Google Chrome, Mozilla lub Safari z włączoną obsługą Javascript i cookies. Korzystanie z serwisu wymaga posiadania konta myIbuk i bycia zalogowanym w czasie większości czynności na platformie². Jednakże w trakcie korzystania z książek w ramach sieci uczelnianej lub przez VPN nie jest to już koniecznością, gdyż od grudnia zeszłego roku funkcjonuje czytnik inLine Reader niewymagający rejestracji na koncie. Dzięki zaawansowanym funkcjom czytnika Ibuk Libra można nie tylko czytać książki, ale również pracować z tekstem. Student nie mający nigdy czasu żeby iść do biblioteki tworzy sobie w Ibuku własną biblioteczkę z książkami, odstawiając je na wirtualną półkę, bez konieczności pobierania plików³. Korzysta z nich wielokrotnie, przeszukuje, zaznacza tekst, robi notatki, dodaje zakładki, powiększa, pomniejsza, dzieli się fragmentami książek ze znajomymi poprzez eksport notatek, robi przypisy, korzysta z opcji słownika i encyklopedii. A jak zabraknie połączenia z Internetem włącza sobie opcję „Czytaj offline”⁴. Jeśli komuś nie wystarczy oferta Biblioteki, może również wykupić dostęp do innej wybranej przez siebie publikacji na tydzień, miesiąc lub semestr z możliwością wydruku określonej liczby stron, płacąc za to sms-em, kartą lub przelewem. Jest też konto Ibuk PLUS, w ramach którego za 99 zł „wypożyczymy” 25 samodzielnie wybranych przez siebie książek i możemy z nich korzystać przez cały semestr.

Wykorzystując narzędzia stworzone dla klientów korporacyjnych Ibuka istnieje możliwość przyjrzenia się statystykom wykorzystania platformy generowanym on-line dla swojej uczelni. Raporty pozwalają przede wszystkim ocenić na bieżąco stopień wykorzystania książek przez użytkowników ZUT, reorganizację kolekcji i podjęcie decyzji o przedłużaniu umowy na następne lata. Zestawienia

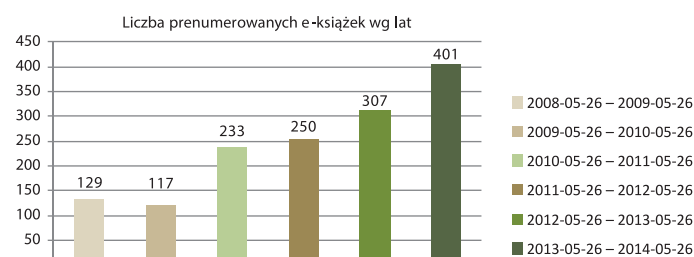
statystyczne można robić za dowolnie wybrany okres od początku trwania pierwszej umowy i zawierają one:

- dostępne książki (aktualny wykaz),
- logowania dzienne,
- ranking książek,
- aktywność adresów IP,
- nieudane otwarcia książek,
- zgłosz zakup w bibliotece (czyli pozycje zgłoszone do zakupu przez użytkowników serwisu).

Korzystając z opcji raportowania, warto przyrzeć się analizie wykorzystania książek elektronicznych za ponad pięć lat użytkowania platformy Ibuk Libra na naszej uczelni. Z racji tego, iż umowy zaczynają się od połowy roku, dane z raportów objęte są zasięgiem czasowym 2008.05.26–2013.12.03.

Dostępne książki

Raport obrazuje liczbę dostępnych pozycji e-książek według sześciu kolejno po sobie następujących rocznych umowach.

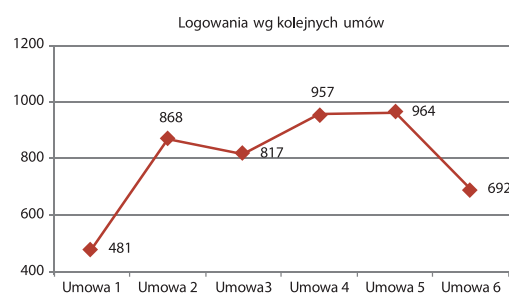


Rys. 1. Przyrost książek w bazie Ibuk od 2008 roku

Od początku trwania umowy do chwili obecnej liczba dostępnych pozycji w ramach prenumeraty wzrosła o 272 publikacje książkowe. Największy przyrost książek odnotowano przy zawieraniu trzeciej oraz szóstej umowy, co może świadczyć o popularności platformy i potrzebie jej ciągłego zakupu. Do zestawu zakupionych książek można również dodawać ibuki w trakcie trwania umowy, jeśli zgłaszana jest taka potrzeba ze strony nauczycieli akademickich czy studentów.

Logowania dzienne

Wykres pozwala na analizę liczby wejść do bazy w ramach zadanych dat. Są to sumaryczne wejścia z czytników myIBUK, iPaper oraz iLibrary Reader EE.



Rys. 2. Suma rocznych logowań według kolejnych umów

1 Domyślnie po wejściu na stronę Ibuka z komputerów sieci uczelnianej i przez VPN prezentowane są książki zakupione przez Bibliotekę ZUT.

2 Logowanie jest także możliwe kontem na Facebook lub Google+.

3 ale również z taką możliwością

4 Samouczek dostępny ze strony: <http://vimeo.com/53587389>

W trakcie trwania sześciu kolejnych prenumerat zanotowano łącznie 4779 wejść do systemu. Największy skok logowań zanotowano podczas drugiej umowy, gdzie liczba wejść wzrosła prawie o 100%. Jest to o tyle zaskakujące, że w tym okresie mieliśmy zaprenumerowanych tylko 117 pozycji, co stanowiło najmniejszą subskrybcję z dotychczasowych. W czasie następnej umowy zauważono niewielki spadek wykorzystania Ibuka, który był spowodowany trwającymi od wielu miesięcy przygotowaniami do przeprowadzki oraz samą przeprowadzką do nowej siedziby Bibliotek AR oraz PS. W tym okresie część komputerów była niedostępna dla użytkowników, a podczas przenosin dostęp do sieci z Biblioteki Głównej był niemożliwy. W kolejnych latach liczba logowań jest już praktycznie na równym poziomie – około 1000 logowań rocznie. Jak widać na wykresie, podczas trwania obecnej umowy, która kończy się dopiero w maju, mamy już prawie 700 logowań. Sprzyja temu z pewnością coraz większa liczba dostępnych książek w ofercie, możliwość korzystania z platformy w domu przez VPN oraz przeprowadzane od roku akademickiego 2010/2011 szkolenia z „Podstaw informacji naukowej”, które odbywają się dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych III roku na prawie wszystkich wydziałach uczelni.

Ranking książek

Analiza tego raportu jest niezbędna przy podejmowaniu decyzji o prolongacie dla poszczególnych tytułów książek. Z niego dowiadujemy się, jakie Ibuki są najczęściej czytane, a które z nich są zbyt mało wykorzystywane przez użytkowników serwisu, co stanowi podstawę do odrzucenia ich przy zawieraniu następnej umowy.

Tabela 1. Łączna suma otwarć i czasu czytania e-książek według dat

Data startowa – Data końcowa	Liczba pojedyncza pozycji	Liczba otwarć	Czas czytania
2008-05-26 2009-05-26	129	1174	167:08:05
2009-05-26 2010-05-26	117	1237	106:43:58
2010-05-26 2011-05-26	233	1175	138:58:25
2011-05-26 2012-05-26	250	1406	261:27:45
2012-05-26 2013-05-26	307	1815	269:18:14
2013-05-26 2013-12-03	392	502	180:28:05
Łącznie	506*	7309	1109:10:00

*poszczególne prenumeraty obejmują tytuły powtarzające się, stąd kolumna się nie sumuje

Powyższa tabela przedstawia liczbę dostępnych pozycji, łączną liczbę otwarć oraz czas czytania według trwania poszczególnych umów, a także sumaryczne zestawienie tych wskaźników za lata 2008–2013. Według ogólnego podsumowania rankingu książek, użytkownicy przeznaczili 1109 godzin i 10 minut na czytanie Ibuków oraz otworzyli 7309 stron e-książek.

Szczegółowy raport rankingu trzech najczęściej otwieranych i pobieranych książek za ten sam okres prezentują tabele 2 i 3.

Przy analizowaniu tego raportu ważna jest data udostępniania publikacji. Nie można jednoznacznie odnieść się do tych wyników, gdyż jak widać książki pojawiały się w kolekcji ZUT w różnym czasie. Wskazana byłaby raczej analiza roczna lub miesięczna rankingu książek, która jest możliwa dzięki opcji samodzielnego wpisywania zakresu dat i oczywiście wykonywana przez osoby odpowiedzialne za prenumeratę.

Tabela 2. Ranking książek według liczby otwarć

Lp.	Tytuł	Liczba otwarć	Data udostępnienia publikacji
1	Zrób to lepiej! O sztuce komputerowego składania tekstu	288	2012-05-26
2	Beton i jego technologie	284	2013-05-26
3	Algorytmy genetyczne. Kompedium. T. 1	170	2013-05-26

Tabela 3. Ranking książek według liczby przeczytanych stron

Lp.	Tytuł	Liczba przeczytanych stron	Data udostępnienia publikacji
1	Zrób to lepiej! O sztuce komputerowego składania tekstu	6997	2012-05-26
2	Proekologiczne odnawialne źródła energii	2837	2011-05-26
3	Układy wykorzystujące sterowniki PLC	2659	2013-05-26

Aktywność adresów IP

Raport zawiera listę adresów IP należących do sieci uczelnianej ZUT oraz adresów użytkowników korzystających z zewnątrz poprzez połączenie VPN, wraz ze statystyką czytania za cały okres użytkowania Ibuka. Dane przedstawiają strony wysłane do czytnika myIBUK i iPaper, także te, których użytkownik nie wyświetlił, ale zostały przesłane do pamięci podręcznej czytnika. Dzięki wykazowi numerów IP uczelni, starano się przypisać poszczególne numery do zakresu IP konkretnych wydziałów i jednostek ZUT.

Tabela 4. Aktywność adresów IP wraz z liczbą przeczytanych stron według wydziałów

Jednostka ZUT	Liczba przeczytanych stron
Domy studenckie, hotel asystenta	34552
Wydział Ekonomiczny	13071
Biblioteka Główna	12936
Wydział Informatyki	5727
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki	5413
Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej	4882
VPN	4088
Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa	3191
Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa	2371
Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt	2246
Inne z IP ZUT*	2429
Wydział Techniki Morskiej i Transportu	1498
Wydział Budownictwa i Architektury	914
Wydział Elektryczny	905
Suma	94223

*wiersz kolumny zawiera adresy z IP ZUT, których nie dało się przypisać konkretnym jednostkom

Z tabeli wynika, że Ibuk najczęściej wykorzystywany jest w domach studenckich i hotelu asystenckim. To ponad 32 procent wszystkich przeczytanych stron. Przyjąć tutaj należy, iż użytkownikami są studenci i doktoranci wszystkich wydziałów, korzystający z platformy w swoim wolnym czasie. Kolejną pozycję w rankingu aktywności adresów IP zajmuje Wydział Ekonomiczny, gdzie przeczytano ponad 12,3 procent wszystkich stron, na trzecim miejscu jest Biblioteka Główna,

z której komputerów skorzystało aż 12,1 procent użytkowników. Następną pozycję w rankingu to już wyniki niższe o przeszło połowę. Wydział Informatyki oraz Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechaniki to ponad 5-procentowe otwarcia stron. Należy również zwrócić uwagę na liczbę przeczytanych stron przez serwer VPN, który wynosi około 4 procent, co jest zaskakującym wynikiem i świadczyć może o małym zainteresowaniu e-książkami z prywatnych komputerów użytkowników. Można tutaj spekulować co jest powodem tak niskiego wykorzystania Ibuka w domu – być może są to problemy z konfiguracją połączenia VPN, które często zgłaszali studenci, ale również fakt, że wielu studentów korzysta z e-książek w domach studenckich, które właściwie można by traktować jako „dostęp domowy”. Na pewno przyczyną był brak możliwości korzystania z sieci VPN przed połączeniem bibliotek, które nastąpiło dopiero w listopadzie 2011 r.

W zestawieniu znalazły się również pozostałe wydziały ZUT. Niestety, odsetek przeczytanych stron oscyluje tam w granicach 1–3 procent. Dane te jasno mówią, że na tych wydziałach potrzebne są dodatkowe działania reklamujące serwis Ibuk Libra, które nakłonią studentów do korzystania z tej oferty. Dodać tu również należy, że brak szkoleń z „Podstaw informacji naukowej” i szkoleń bibliotecznych na Wydziale Elektrycznym i Wydziale Techniki Morskiej i Transportu również przyczynia się do tak marnych wyników raportu na tych wydziałach.

Nieudane otwarcia książek

Zestawienie zawiera listę książek, których nie udało się otworzyć z przyczyn dostępowych, bądź technicznych, w ramach wybranych dat. Raport uwzględnia także książki, które zostały zamknięte przed załadowaniem wszystkich stron. Ranking odnoszący się do omawianego okresu zawiera 259 tytułów, których nie udało się otworzyć 779 razy.

Tabela 5. Raport nieudanych otwarć książek

Liczba Tytułów	Liczba nieudanych logowań
1	34
1	33
1	30
1	23
1	15
1	12
3	11
2	10
1	9
6	8
7	7
8	6
15	5
10	4
30	3
49	2
122	1
Razem: 259	779

Raport ten ważny jest szczególnie przy prolongacie prenumeraty i „podpowiada” nam, jakie książki użytkownicy chcieli przeglądać, a z różnych powodów nie mogli. Wskazuje to na wartościowe pozycje, do których przede wszystkim był ograniczony dostęp. W powiązaniu z rankingiem książek okazuje się często, że są to najbardziej poczytne Ibuki i należy zwiększyć do nich dostęp o kolejnych pięciu użytkownikach. Najwięcej użytkowników było zainteresowanych książką *Zrób to lepiej! O sztuce komputerowego składania*

tekstu. Tytuł ten nie mógł być czytany aż w 34 przypadkach. Kolejnej książki nie udało się otworzyć 33 razy i była to *Administracja publiczna*. Na trzecim miejscu jest publikacja *Algorytmy genetyczne* z 23 nieudanymi otwarciami. Pierwsza i trzecia pozycja to najczęściej czytane książki w Rankingu Książek.

Zgłoś zakup w bibliotece

Raport ten informuje nas o zgłoszeniach zakupu jakie wpłynęły od użytkowników Ibuk Libra z sieci uczelnianej ZUT. Możliwość taka istnieje od początku trwania prenumeraty i dostępna jest przy każdej książce, której subskrybentem nie jest uczelnia. Przez ponad 5 lat korzystania z bazy wpłynęło 191 zgłoszeń zakupu dla 140 książek. Przy każdym zgłoszeniu widnieje liczba, która mówi nam o liczbie kliknięć w zakładkę „Zgłoś zakup w bibliotece”.

Tabela 6. Wykaz tytułów najczęściej zgłaszanych do zakupu

Tytuł	Liczba zgłoszeń	Zakupione tytuły
Word 2007. Ćwiczenia	16	tak
A Diachronic Grammar ...	8	tak
Business Intelligence	4	tak
Genetyka zwierząt	3	tak
ABC reumatologii	3	Nie
22 tytuły	2	10
113 tytułów	1	33

Do tej pory zakupiono 47 ze zgłoszonych 140 tytułów. Najwięcej akcesji dotyczyło ibuków z kategorii Nauki Ekonomiczne – 38 tytułów. Każde zgłoszenie jest analizowane przed podjęciem decyzji o zakupie przez kilka osób, które mają wiedzę na temat księgozbioru i potrzeb czytelnich naszych użytkowników. Jednak nie wszystkie książki, które widnieją w raporcie, były brane pod uwagę. Część z nich nie odpowiada profilowi uczelni, a wiele pozycji jest już dostępnych w bibliotece w wersji drukowanej. Do 233 opisów w katalogu Aleph dodano również linki do książek elektronicznych zakupionych w Ibuku, aby czytelnik miał łatwiejszą możliwość korzystania z tych publikacji, szczególnie wtedy, gdy wersje drukowane są wypożyczone.

Dzięki możliwości raportowania, jaką daje nam Ibuk, biblioteka ma nieocenione narzędzie, które pozwala na analizę, weryfikację i porównanie wykorzystywania ibuków na uczelni. Po pięciu latach korzystania z platformy zdobyliśmy już doświadczenie, w jaki sposób logicznie powiązać wyniki zestawienia aby analizy raportów były prawidłowo odczytywane. Dużo dowiadujemy się także o modelu czytelnictwa, jeśli książka otwierana jest bardzo często, ale liczba pobranych stron jest relatywnie mała, mamy do czynienia z czytaniem wybiórczym, czyli typowo studenckim. Nieudane otwarcia ibuków wraz z rankingiem książek świadczą o tym, że są to poczytne pozycje i warto dokupić dodatkowe dostępy do tych publikacji. Ale najważniejszą sprawą jest to, że możemy sami wykonywać taką analizę w każdej chwili. Nie trzeba czekać na statystyki od wydawców, które z reguły napływają z opóźnieniem, bądź też tylko raz w roku. Dane na temat wykorzystywania Ibuka są nieocenionym narzędziem wspomagającym i ułatwiającym pracę bibliotekarzom. Chociaż kontakt z czytelnikiem nie jest bezpośredni, to naprawdę wiele informacji o nim możemy odczytać z danych dostarczonych nam w raportach.

Przyjmując, że satysfakcja użytkowników wynika z częstego korzystania z ibuków, możemy z całą pewnością powiedzieć, że nasi czytelnicy są zadowoleni z takiego dostępu do książek elektronicznych.

Anna Narloch
Oddział Informacji Naukowej
Biblioteka Główna ZUT

Serwis SHERPA RoMEO,

czyli o możliwościach dysponowania własnym artykułem w trakcie i po opublikowaniu w czasopiśmie naukowym

The screenshot shows the SHERPA/RoMEO website. At the top, there's a green header with the logo and navigation links: Home, Search, Journals, Publishers, FAQ, Suggest, About. Below the header, the main title is 'Advanced Search - Publisher copyright policies & self-archiving'. There are language options: English, Español, Magyar, Português. The main content area is titled 'Search again?'. It has two main sections: 'Journals:' and 'Publishers:'. Under 'Journals:', there's a search box and radio buttons for 'Exact title', 'starts with', and 'contains'. Under 'Publishers:', there are radio buttons for 'ISSN', 'Publisher's name', 'RoMEO ID', 'RoMEO colour', 'RoMEO update date', and 'Country'. There's also a 'Display Options' section with a dropdown menu set to 'No funders'. At the bottom of the search area are buttons for 'Simple Search', 'Search', and 'Reset'. To the right, there's a table titled 'RoMEO Colour' and 'Archiving policy'.

RoMEO Colour	Archiving policy
Green	Can archive pre-print and post-print or publisher's version/PDF
Blue	Can archive post-print (ie final draft post-refereeing) or publisher's version/PDF
Yellow	Can archive pre-print (ie pre-refereeing)
White	Archiving not formally supported

Below the table, there's a link 'More on colours and restrictions' and a button 'View all publishers'.

Decydując się na publikowanie w czasopiśmie naukowym coraz częściej zastanawiamy się, co będę mógł zrobić ze swoim artykułem po wysłaniu go do redakcji czasopisma? Czy moje prawa do niego wraz z momentem recenzji i wydania się kończą? Czy umieszczenie artykułu na stronie internetowej bądź w repozytorium przed i po jego opublikowaniu jest możliwe?

Studiowanie witryn wydawców wydaje się zbyt praco- i czasochłonne, warunki publikowania są często niejasne, lub „ukryte” w niezliczonej liczbie stron Terms and Conditions, Terms of Use lub Copyright. Gdzie szukać wiarygodnych informacji o polityce wydawców, szczególnie tych najlepszych?

RoMEO¹ to część serwisu SHERPA stworzona na Uniwersytecie w Nottingham i stanowiąca bazę danych zawierającą informacje o polityce wydawców w sprawie zakresu praw autora do zamieszczania publikacji naukowych w otwartych repozytoriach. Dane zebrane w bazie pochodzą z serwisu ZETOC, Directory of Open Access Journal, listy czasopism ENTREZ oraz od wydawców i redakcji czasopism, obejmują czasopisma recenzowane oraz serie wydawnicze.

Baza RoMEO obejmuje 22 000 czasopism od 1410 wydawców z całego świata². Dzieli wydawców i czasopisma na cztery grupy oznaczone kolorami, które odpowiadają zaakceptowanym przez wydawców regułom.

Według aktualnych danych statystycznych ze strony serwisu, aż 72% wydawców z wykazu formalnie umożliwia jakąś formę samodzielnej archiwizacji.

Bardzo ważną sprawą, która poruszana jest na stronie serwisu i w dotychczasowych publikacjach o RoMEO, jest rozumienie pojęcia pre-print i post-print, które wydawnictwa i naukowcy interpretują w różnoraki sposób. Aby nie było takich nieporozumień serwis SHERPA RoMEO definiuje te terminy za pomocą swojego słownika³, gdzie:

Pre-print rozumiany jest jako wersja dokumentu przed recenzją i pracami redakcji, czyli przed przesłaniem do redakcji czasopisma.

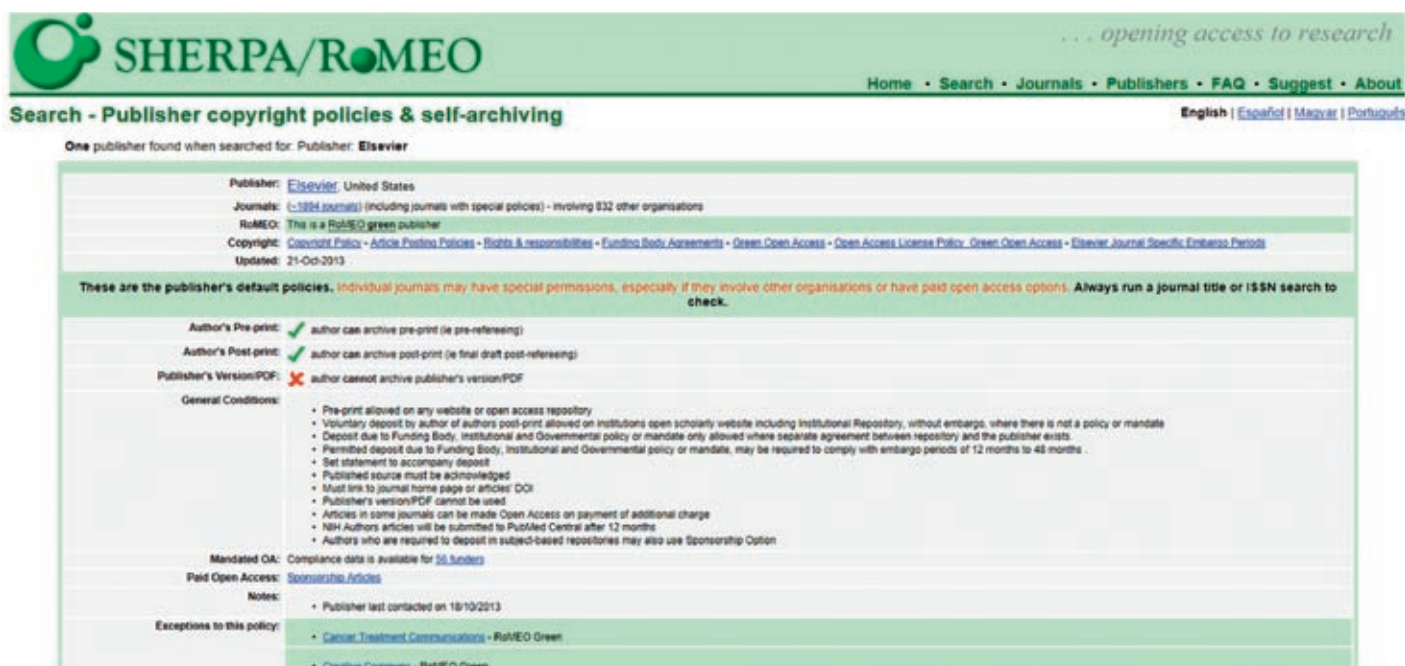
1 Baza RoMEO dostępna jest nieodpłatnie pod adresem <http://www.sherpa.ac.uk/romeo/>

2 Dane ze strony: <http://www.sherpa.ac.uk/romeo/statistics.php>

3 Źródło: <http://www.sherpa.ac.uk/glossary.html>

Tabela 1. Statystyki dotyczące praw autorskich. Dane podane za stroną <http://www.sherpa.ac.uk/romeo/statistics.php> (stan na dzień 8.02.2014 r.)

Kolor	Zasady i Polityka Wydawcy	Liczba wydawców	Przykładowi wydawcy
Zielony	Można archiwizować pre-printy i post-printy	436	Elsevier, Taylor&Francis, Springer
Niebieski	Można archiwizować post-printy	463	Academic Journals, Beilstein Institute
Żółty	Można archiwizować pre-printy	110	Annual Reviews, Wiley, Nature Publishing Group
Biały	Archiwizowanie jest zabronione	401	Wiley-VCHVerlag, American Chemical Society



Rys. 1. Zrzut ekranu przedstawiający warunki wydawcy względem umieszczania publikacji w repozytoriach otwartych na przykładzie Wydawnictwa Elsevier

Post-print to wersja publikacji po recenzji (ostateczna) z uwzględnionymi zmianami podczas procesu recenzowania i poprawkami autora naniesionymi na wniosek recenzenta.

Wyszukiwanie w serwisie jest bardzo łatwe. Wpisujemy tytuł czasopisma bądź nazwę wydawcy w oknie wyszukiwarki lub wybieramy opcję „advanced search”, gdzie dodatkowo możemy użyć ISSN-u czasopisma, id RoMEO lub zaznaczyć opcję „country”, żeby zobaczyć pełną listę czasopism z danego kraju. Jeśli interesuje nas tylko polityka wydawcy, mamy możliwość kliknąć na jeden z czterech kolorów oznaczających zasady zamieszczania pre- i post-printów.

Po znalezieniu wydawcy lub czasopisma klikamy w link „Default Policies”, żeby zobaczyć pełne informacje o polityce wydawcy w odniesieniu do umieszczania publikacji na stronach i w otwartych repozytoriach.

Informacje zawarte w oknie przykładowego wydawcy informują nas o tym, iż możemy umieszczać pre-rinty oraz post-rinty naszej publikacji na stronach internetowych i w repozytoriach, natomiast niedozwolone jest umieszczanie ostatecznej wersji PDF wydawcy. Należy również dokładnie przeczytać warunki ogólne (General Conditions), które w szczegółowy sposób informują nas, co możemy zrobić ze swoim artykułem w wersji przed i po recenzji.

Zasady udostępniania artykułów open access konkretnych czasopism tego samego wydawcy mogą odbiegać od ogólnych warunków korzystania. Dlatego warto dokładnie zapoznać się z wyjątkami od zasad (Exception to this policy) i sprawdzić warunki publikacji w danym czasopiśmie, wyszukując je po tytule lub ISSN-ie. Zdarza się niejednokrotnie, że czasopisma tego samego wydawcy mają inne, specjalne uprawnienia. Wydawca może również pozostawić autorowi wybór w jakim modelu opublikuje swój artykuł, czy będzie to pełny model open access, model opóźniony, krótkoterminowy czy też subskrypcyjny.

Żeby czasopismo lub wydawnictwo znalazło się w serwisie RoMEO, trzeba wypełnić formularz z danymi dotyczącymi czasopisma i/lub wydawnictwa, wybierając z górnego menu zakładkę **Suggest**. W zależności od kompletności danych czas umieszczenia czasopisma w serwisie trwa ponad miesiąc.

Anna Narloch
Oddział Informacji Naukowej
Biblioteka Główna ZUT

Dyplomy u architektów

Wystawę najlepszych prac dyplomowych opracowanych na kierunku architektura i urbanistyka Wydziału Budownictwa i Architektury ZUT zaprezentowano 21 marca 2014 roku w Galerii Architektów Forma przy ul. Żołnierskiej 50.

Częścią wydarzenia były eliminacje do ogólnopolskiego konkursu o doroczną nagrodę SARP im. Zbyszka Zawistowskiego oraz konkursu o Polsko-Niemiecką Nagrodę Integracyjną BDA-SARP – „DYPLOM ROKU 2014”. Podczas uroczystości wręczono również nagrody regionalne: Oddziału SARP Szczecin im. prof. Leszka T. Dąbrowskiego, Zachodniopomorskiej Okręgowej Izby Architektów RP oraz Towarzystwa Urbanistów Polskich. Ekspozowano także

projekty studentów ZUT, wyróżnione w tegorocznym konkursie organizowanym przez prezydenta miasta Szczecin.

Ogólnopolski konkurs SARP im. Zbyszka Zawistowskiego ma wieloletnią tradycję oraz wyjątkowo prestiżowy charakter. Organizowany jest od 50 lat. Celem jest wybór najlepszej pracy dyplomowej magisterskiej w Polsce z dziedziny projektowania architektonicznego i urbanistycznego za miniony rok. Do etapu finałowego





w Warszawie nadsyłane są projekty absolwentów ze wszystkich uczelni w Polsce, które prowadzą odpowiednie kierunki kształcenia.

Polsko-Niemiecka Nagroda Integracyjna BDA-SARP jest z kolei wspólną inicjatywą Związku Architektów Niemieckich (Bund Deutscher Architekten, BDA) oraz Stowarzyszenia Architektów Polskich (SARP), realizowaną już od ponad 26 lat. O nagrodę BDA-SARP rywalizują najlepsze dyplomy architektoniczne opracowane na uczelniach niemieckich i polskich.

Do udziału w eliminacjach do obu konkursów jury SARP i ZUT zakwalifikowało dziewięć prac opracowanych na ZUT. Podczas wernisażu ich autorzy zaprezentowali swoje projekty. Jury wyłoniło troje zwycięzców ze Szczecina, którzy uzyskali nominację do udziału w finałach konkursu im. Zawistowskiego oraz BDA-SARP: Marzenę

Borowską, Ksawerego Czyńskiego, Katarzynę Krasowską, Patrycję Waszczuk i Małgorzatę Żmurkow.

Wystawa jest ważnym wydarzeniem akademickim i architektonicznym, świętem prezentującym pomysły i poszukiwania twórcze młodego pokolenia szczecińskich architektów wchodzących w życie zawodowe. Wiele spośród prac dotyczy Szczecina, co może być początkiem dyskusji o kształtowaniu przestrzeni miasta. Wystawa w podobnej formule realizowana jest po raz drugi. Kuratorami tegorocznej edycji są architekci: Jakub Gołębiewski i Mikołaj Heigel. Szczegółowy program oraz projekty zakwalifikowane do eliminacji można zobaczyć na stronie internetowej wystawy <http://www.forma.zut.edu.pl/eliminacje2014.php>.

Paweł Rubinowicz





Dwie wieże

Wystawę „Dwie wieże” autorstwa Macieja Płotkowiaka i Stefana Nowaczyka zaprezentowała Galeria Architektów Forma 7 marca 2014 roku. Tytułowe wieże stanowią współczesne zwieńczenia szczecińskiej katedry pw. św. Jakuba Apostoła oraz kościoła NMP w Chojnie. Inwestycje zostały zrealizowane w ostatnich latach, nadając obiektom sakralnym status jednych z najwyższych w Polsce (katedra w Szczecinie ustępuje jedynie Bazylice w Licheniu). Autorzy wystawy to AUTORZY WIEŻ. Wystawa prezentuje zarówno ich projekty, jak też szerszy rys historycznej ewolucji szczecińskiej katedry i kościoła w Chojnie. Jak zauważa Lech Karwowski (historyk sztuki, dyrektor Muzeum Narodowego w Szczecinie), jest coś magicznego w procesie „powstawania z martwych”. Wykarczowane wieże odrosły na podobieństwo roślin, jednak nie w identycznej, lecz nowej formie – ale zarazem na tyle zbliżonej do poprzedniej, że nie sposób ich pomylić z innymi. Profesor Zbigniew Paszkowski podkreślał unikalny wymiar inwestycji. Zrealizowane zostało coś, co jeszcze kilkanaście lat temu wydawało się niemożliwe z przyczyn technicznych, finansowych, organizacyjnych i politycznych. Kluczowe znaczenie w tym procesie miała ścisła współpraca architekta (Płotkowiak) i konstruktora (Nowaczyk).

Maciej Płotkowiak jest architektem, doktorem nauk technicznych. Od ponad 30 lat pracuje na Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie. Wykłada m.in. historię architektury. Jest cenionym dydaktykiem, promotorem licznych prac dyplomowych. Jest autorem lub współautorem wielu realizacji architektonicznych w Polsce, szczególnie w zakresie konserwacji zabytkowych obiektów sakralnych, założeń pałacowych oraz rewitalizacji

historycznych założeń urbanistycznych. Jest członkiem Polskiego Komitetu Międzynarodowej Rady Ochrony Zabytków (ICOMOS). Pełni funkcję zastępcy krajowego rzecznika odpowiedzialności zawodowej Krajowej Izby Architektów RP.

Stefan Nowaczyk jest konstruktorem, doktorem nauk technicznych. Od 40 lat pracuje na Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie, kierując Zespołem Podstaw Technicznych i Ekonomicznych Architektury. Dydaktyk, wykładowca, animator międzynarodowych warsztatów architektonicznych. Karierę zawodową rozpoczął w latach 70. w ramach stypendium Ministerstwa Kultury Egiptu. Jest autorem niezliczonej liczby projektów oraz cenionym ekspertem w dziedzinie konstrukcji obiektów architektonicznych i technicznych aspektów konserwacji zabytków. Jest laureatem nagród w konkursach „Budowa Roku” organizowanych przez Polski Związek Inżynierów i Techników Budownictwa.

Oficjalna strona wydarzenia: <http://www.forma.zut.edu.pl/dwie-wieze.php>

*Paweł Rubinowicz
Zdjęcie Klara Czyńska*



Malarski plener

Studenci kierunków wzornictwo oraz architektura uczestniczyli w malarskim plenerze rysunkowym zorganizowanym w Nowym Warpnie we wrześniu 2013 roku. Plener prowadzili dr Renata Jackowiak i mgr Patryk Słowiński – dla kierunku wzornictwa, oraz dr Zbigniew Blekiewicz, mgr Mikołaj Jerczyński i mgr Mikołaj Koziak – dla kierunku architektura. Prace studentów eksponowano w pałacu w Karsznem, który był jednocześnie miejscem zakwaterowania uczestników. Na uroczystym otwarciu wystawy obecna była dziekan Wydziału Budownictwa i Architektury Maria Kaszyńska, prodziekan Piotr Arlet, burmistrz Nowego Warpna oraz wielu zaproszonych gości. Po zakończeniu pleneru prace studentów pokazano na terenie Nowego Warpna, a w październiku ub.r. w Galerii 111 w Szczecinie.





W górach ZUT górą

Po rocznej przerwie odbyły się Akademyjskie Mistrzostwa Wójewództwa Zachodniopomorskiego w Narciarstwie Alpejskim. Zawody przeprowadzono w pięknej karkonoskiej miejscowości Szpindlerowy Młyn. Startowali zawodnicy szczecińskich uczelni. Niestety, mimo wcześniejszych deklaracji, na imprezę nie dojechała ekipa Politechniki Koszalińskiej.

Wyjeżdżając ze Szczecina obawialiśmy jakie będą warunki narciarskie. Tegoroczna zima nie rozpieszczała miłośników białego szaleństwa. Spotkała nas miła niespodzianka. Trasy narciarskie były doskonale przygotowane.

Rywalizację sportową drużynowo wygrał ZUT, i to zarówno wśród pań, jak i panów.

Drużyna kobiet wystąpiła w składzie: Justyna Miszczak (WBiHZ), Iga Śmierczalska (WBiA), Anna Pietkiewicz (WBiA), Paulina Zielińska (WBiA). Panowie wystąpili w składzie: Kacper Zając (WBiA), Marcin Urbański (WIMiM), Damian Kaczorowski (WIMiM), Jędrzej Zając (WKŚiR), Krzysztof Jędrzejczak (WBiA).

Zawodnicy ZUT odnieśli także sukcesy w konkurencjach indywidualnych. Najlepszym zawodnikiem okazał się zdobywca trzech złotych medali – Marcin Urbański. Kacper Zając trzykrotnie zajmował 2. miejsce. Z medalami wróciły także Iga Śmierczalska i Justyna Miszczak. Opiekunem i trenerem reprezentacji był Józef Lemke. Najlepszą zawodniczką została zdobywczyni trzech złotych medali Katarzyna Orszulik z Uniwersytetu Szczecińskiego.

Bardzo uroczystie zakończono zawody. W ładnej scenerii wzbogaconej o dekoracje przywiezione ze Szczecina puchary najlepszym wręczali przedstawiciele władz naszej uczelni: rektor Włodzimierz Kiernożycki i prorektor ds. studenckich Jacek Wróbel.

W tej sympatycznej uroczystości brali także udział: Barbara Kromolnicka z US, Zbigniew Lipczyński, prezes ZS AZS, Andrzej Stec, prezes Klubu Olimpijczyka, Danuta Maciejewska, prezes KU AZS ZUT.



Mistrzostwa w Futsalu

Klub Uczelniany AZS ZUT w Szczecinie od 24 do 26 stycznia 2014 roku był gospodarzem Akademickich Mistrzostw Polski – półfinału A. Ponad 160 piłkarzy z Wielkopolski, województwa kujawsko-pomorskiego, pomorskiego i zachodniopomorskiego rywalizowało o awans do warszawskiego finału. Nasze środowisko reprezentowały: drużyna ZUT i Uniwersytetu Szczecińskiego. Zespoły z czternastu uczelni rozgrywały mecze na obiekcie sportowym Studium WFiSZUT przy ul. Tenisowej 33 oraz na hali Towarzystwa Salezjańskiego przy ul. Ku Słońcu 123.

W uroczystej inauguracji turnieju uczestniczyli: prorektor ds. studenckich ZUT Jacek Wróbel, przedstawiciele Organizacji Środowiskowej Akademickiego Związku Sportowego w Szczecinie z prezesem urzędującym Zbigniewem Lipczyńskim i Pawłem Błaszczykiem oraz młodzi adepci Football Academy Szczecin, którzy wprowadzili graczy na boisko w meczu otwarcia. Otwarcie mistrzostw uświetnił tradycyjnie już występ Sekcji Aerobiku Sportowego KU AZS ZUT.

Studenci przez trzy dni walczyli o miejsca w pierwszej czwórce.

Gospodarze rywalizację w grupie rozpoczęli od remisu 2:2 z UMK w Toruniu i wygranej 3:1 z WSNHiD z Poznania. Mimo porażki na koniec fazy grupowej z PWSZ Leszno oraz porażek w dalszym etapie rozgrywek, spowodowanych w dużej mierze licznymi kontuzjami kluczowych zawodników, piłkarze ZUT-u zajęli ostatecznie 8. miejsce w klasyfikacji końcowej, co jest dotychczas najlepszym wynikiem Sekcji Piłki Nożnej KU AZS ZUT, którą trenuje mgr Kazimierz Pielechowski.

Turniej wygrała drużyna Uniwersytetu Ekonomicznego z Poznania, która w niedzielę pokonała zespół Uniwersytetu Gdańskiego, występujący na co dzień w polskiej Futsal Ekstraklasie.

W uroczystym zakończeniu mistrzostw 26.01.14 r. uczestniczył prorektor ds. rozwoju uczelni prof. dr hab. inż. Ryszard Pałka.

Zwycięskie zespoły nagrodzone zostały pucharami, ufundowanymi przez AZS Organizację Środowiskową w Szczecinie, gadżetami i dyplomami.

Piłkarze po trudach zmagania na halach mogli zrelaksować się podczas sobotniej imprezy integracyjnej w studenckim klubie Pinokio.

Klasyfikacja końcowa półfinału A Akademickich Mistrzostw Polski w Futsalu Mężczyzn:

1. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu
2. Uniwersytet Gdański
3. Politechnika Gdańska



4. Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu
5. Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu
6. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Lesznie
7. Uniwersytet Szczeciński
8. Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie
9. Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy
10. Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu
11. Gdański Uniwersytet Medyczny
12. Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa w Poznaniu
13. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
14. Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu

A oto pełny (międzynarodowy) skład reprezentacji KU AZS ZUT w Szczecinie: Bartosz Czubała (WBiA), Filip Downarowicz (WBiA), Veli-Pekka Fransilla (WBiA), Marcin Garlej (WBiA), Michał Grzęda (WBiA), Adam Klimkiewicz (WBiA), Konrad Krzyszstanowicz (WBiA), Carles Isla (WIMiM), Fernando Caballero Leon (WIMiM), Sergi Nogueras Teruel (WIMiM), Mirosław Marosz (WE), Szymon Górski (WI), Kamil Pranczk (WKŚiR). Trener: mgr Kazimierz Pielechowski.

Organizatorem Akademickich Mistrzostw Polski w Futsalu – półfinału A był Klub Uczelniany AZS ZUT przy współpracy Studium WFiS oraz AZS OŚ w Szczecinie.

Danuta Maciejewska

Siatkarki AZS ZUT grały w Gdańsku

Półfinały Akademickich Mistrzostw Polski w siatkówce kobiet rozgrywano 4–6 kwietnia 2014 roku w Gdańsku. Brała w nich udział także reprezentacja AZS ZUT w Szczecinie. Zawody były dobrze zorganizowane. Przeprowadzono je w nowo wyremontowanej i zmodernizowanej hali sportowej Politechniki Gdańskiej.

Drużyna AZS ZUT rozegrała w turnieju pięć meczów, odnosząc dwa zwycięstwa z PWSZ Leszno i z UKW Bydgoszcz. Ostatecznie zajęła 7. miejsce na 12 uczelni.

Na zdjęciu stoją od lewej: trener Zbigniew Pawlak, Martyna Aksa- mit (WKŚiR), Agnieszka Brzostek (WNOŻiR), Magdalena Dworak (WNOŻiR), Paulina Sośnicka (WEk.), Katarzyna Budniak (WBiA), Katarzyna Skoczylas (WBiA), siedzą od lewej: Karolina Skorupińska (WEk.), Magdalena Białomazur (WTiIch), Karolina Wysocka (WTiIch), Olga Filipiak (WBiA).

Zbigniew Pawlak



Pożegnanie Profesora Stanisława Bańki



Z głębokim żalem zawiadamiamy, że 4 lutego 2014 roku zmarł po ciężkiej chorobie Profesor Stanisław Bańka.

Stanisław Bańka urodził się 24 września 1944 roku w Brudzowicach na Śląsku. Tam uczęszczał do szkoły podstawowej, a następnie do Technikum Energetycznego w Sosnowcu, w którym w 1963 r. zdał maturę i uzyskał zawód technika elektromechanika. W tym samym roku rozpoczął studia na Wydziale Elektrycznym Politechniki Szczecińskiej, uzyskując wiosną 1969 r. dyplom magistra inżyniera elektryka ze specjalnością automatyka i metrologia. Bezpośrednio po tym odbył jednosemestralne asystenckie studia przygotowawcze Politechniki Szczecińskiej oraz miesięczny staż przemysłowy w Zakładach Doświadczalnych „LUMEL” w Zielonej Górze i od 1 października 1969 r. rozpoczął pracę w Katedrze Elektroautomatyki, najpierw jako asystent, a po roku jako starszy asystent.

W 1971 r. rozpoczął dwuletnie niestacjonarne Studia Doktoranckie w Instytucie Cybernetyki Technicznej Politechniki Wrocławskiej, uzupełnione dodatkowym rocznym stażem naukowym.

W 1973 r., kiedy na Wydziale Elektrycznym powstał Instytut Automatyki Przemysłowej, przeszedł do nowo utworzonego Zakładu Automatyki. W tym zespole pracował, przechodząc wszystkie szczeble kariery zawodowej, od starszego asystenta do profesora.

W grudniu 1976 r. Rada Naukowa Instytutu Cybernetyki Technicznej Politechniki Wrocławskiej nadała Mu stopień doktora nauk technicznych w dyscyplinie automatyka i robotyka, a w czerwcu 1992 Rada Naukowa Instytutu Badań Systemowych PAN w Warszawie stopień naukowy doktora habilitowanego nauk technicznych w tej samej dyscyplinie. W lipcu 1993 r. objął stanowisko profesora nadzwyczajnego na Politechnice Szczecińskiej.

W marcu 2006 r. został kierownikiem Zakładu Automatyki Instytutu Automatyki Przemysłowej Politechniki Szczecińskiej, a następnie po restrukturyzacji Wydziału w 2009 roku kierownikiem nowo powstałej Katedry Automatyki Przemysłowej i Robotyki. W tym samym roku uzyskał tytuł profesora nauk technicznych.

Profesor Stanisław Bańka w trakcie pracy zawodowej aktywnie działał na rzecz wydziału, uczelni i środowiska akademickiego. Od 1975 r. był nieprzerwanie członkiem Rady Wydziału. W latach 1978–1980 zastępcą dyrektora, a w latach 2005–2008 dyrektorem Instytutu Automatyki Przemysłowej. W latach 1990–2005 był członkiem Senatu Politechniki Szczecińskiej i senatorem pierwszej kadencji Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie. W latach 1993–1996 pełnił funkcję prodziekana ds. nauki i jednocześnie kierował Senacką Komisją ds. Informatyki, przyczyniając się do powstania Uczelnianej Sieci Komputerowej. W latach 1990–2000 był sekretarzem, a następnie wiceprzewodniczącym Zarządu IV Wydziału Nauk Matematycznych i Technicznych Szczecińskiego Towarzystwa Naukowego.

W kadencji 2008–2012 przewodniczył Senackiej Komisji ds. Dydaktyki.

W latach 1996–2002 przez dwie kolejne kadencje pełnił funkcję dziekana Wydziału Elektrycznego. Pod Jego kierownictwem Wydział intensywnie się rozwijał kadrowo i lokalowo. Między innymi oddano do użytku nowy budynek przy ul. 26 Kwietnia, w którym utworzono Laboratorium Badań Jakości Urządzeń i Osprzętu Telekomunikacyjnego, a także przygotowano, pozytywnie rozpatrzony, wniosek do Centralnej Komisji o uprawnienie do nadawania przez Radę Wydziału stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinie elektrotechnika. Ponadto na Wydziale Elektrycznym, jako pierwszym na uczelni, wprowadzono system punktów kredytowych ECTS i przygotowano dwustopniowy system studiów na wszystkich kierunkach.

Działalność organizacyjna Profesora Stanisława Bańki nie ograniczała się do macierzystej uczelni. Przez kilkanaście lat był członkiem Komitetu Automatyki i Robotyki PAN, Komisji Cybernetyki Technicznej Oddziału PAN w Poznaniu, Polskiego Stowarzyszenia Pomiarów, Automatyki i Robotyki POLSPAR oraz Polskiego Towarzystwa Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej. Był członkiem komitetów redakcyjnych kilku zagranicznych i krajowych czasopism naukowych oraz członkiem komitetów naukowych kilku cyklicznych międzynarodowych i krajowych konferencji. Był ekspertem Narodowego Centrum Nauki oraz Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, a także członkiem zespołów oceniających Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych dla kierunku automatyka i robotyka oraz Zespołu Komisji Nauk Ścisłych i Technicznych Komitetu Ewaluacji Jednostek Naukowych.

Profesor Stanisław Bańka był cenionym pracownikiem nauki. W latach siedemdziesiątych uczestniczył aktywnie w realizacji prac naukowo-badawczych dotyczących systemów regulacji temperatury. W latach osiemdziesiątych prowadził prace badawcze w dziedzinie systemów dynamicznej stabilizacji położenia statków do badania i eksploatacji nieożywionych zasobów morza. Zainspirowało Go to do zajęcia się problematyką identyfikacji i sterowania wielowymiarowymi układami dynamicznymi. W tej dziedzinie był niekwestionowanym autorytetem w kraju i zagranicą i tej tematyce poświęcił ostatnich kilkanaście lat badań, m.in. promując pięciu doktorów nauk technicznych i wydając trzy wartościowe monografie.

Był też lubianym i cenionym przez studentów nauczycielem akademickim. Prowadził różnorodne formy zajęć dydaktycznych ze studentami różnych kierunków studiów, również na Wydziale Matematyczno-Fizycznym Uniwersytetu Szczecińskiego, gdzie przez kilkanaście lat dodatkowo pracował.

Panie Profesorze, drogi Staszku – będzie nam Ciebie bardzo brakowało, ale pozostaniesz w naszej pamięci...

Stefan Domek



Malarski plener

...więcej na stronie 33



Wydawnictwa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego

